สแกนด้วย CamScanner

ဖြစ်ကြောင်းကို ထင်ရှားစေလိုသောကြောင့် ဤသို့ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

နေရောတသသဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ တိသရဏာဘာဝမိဿမ္ဖဒါ။

ဖြာရသ ဖြာရသ ဖြာရသကင်္ကာဘာဝါခေးတြားလပြုစေတဲ့ရှင်ထိုက်ကယိုက်ရတာ
အရဟတ်ပြုရစေတဲ့ဝန်းဝါရဝတ်ပြုလိုတဲ့သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဖြစ်နေ အောင်ကောင်းမွန်းခွင့်တော်ရှိ
လှုပ်ထိုင်တဲ့ကင်္ကာဟုတ်တယ်ဆိုရင်းရဝန်းဖြစ် အိုင်ပိုင်ရှိစိုး လိုယဟု။

အိုက်သံ ဓမ္မည္ဇ ဓမ္မကွဲ့ဆွာပေါ်စေတဲ့ကပွင်းသိတ်ဘွဲ့ခေါ်ထွင်ပြီတ်ပျိုးအားသိုက်ဝင်
သူပါသိုင်ပျိုးအားခံးကျွံးထားလ ဖြိုးအားယွဲ့ကိုးအားကျွေးတွဲတွဲတွဲမှီစွဲဘွဲ့ခေါ်ပေါ်ပါပါ
ဟုဂရစ်ကြားအားတော့ဂွဲ့အားပေါ်ရတော်ထိုင်ထစ်ပယ်အားကွတ်ရဖေးဘဂရိုးကံသင်တစ်
လိုလိုပျိုးအားတွေးပိုင်ဘားခွဲဂရစ်ကွဲ့ကံလင်းဒစ်ယဂရောကို။ ဥိုလိုသံသဗ္ဗ

2

နှစ်ဝေးကော်သိမ်လိသို့ အဘဉ်ဝအင်းကွာဖေါ်ပြီအတွက်အထိအရှဉ်အင်းဘအင်း ခံးဒိုကွာမြေ
လတ်ပါအကိုဝ်လုံးဖြစ်ကြောင်းဂျီအင်ထဲဖြို့ခြင်းဂျဝ်းသွင်ခွာလံးလဝ်းတုတ်သိသည်ဖွာအင်
လီတ်ဂွံဂျင်တောင်ဝအင်း ဝါလာဂျံပုံကဝါပြဝဝ်။ " ပြုင်အင်ဖဝ်ကျး-မျးလိုပဒ္ဒမ 2
ဖြုတ်တိယဖြုတ်တိယဖြုတ်ဝါအိုဂျင်းဂျိုထုံအာလဝကျးကွာအာ.ကျးဒိုဖိုင်တုံ
လံးပုံလဝတွင်တလုဉ်-ယုဉ်ဂျကိုင်းကျးဖြုံ.ဂိုဂ်းအွာဂျိုတ်ကဉ်းလဝ်ဖျုအာလဝ်
လဝ်းဖြိုဂ်ဒုခုံလိုဖြုံးယူဂျကွံယိဂ်ခုဝ်ပိုင်ဂွင်းဂျဝ်းဝါဂျုံလျှုံပုဂ္ဂိုလ်
ဂျိုတုဂ်ဂ်ာပွာဉ်-တုဝ်ခုံသုံလျှုံး.ဒွိတ်းကွင်တိုသွင်းခုံကုံ " သံထိုင်
ဖျုတ်ပြိတုဂ္ဂအာရှင်လတ်လုံခွဲံပေါ်လမ်အွာဉ်အုံဖျုကွာ ဖြုလိုင်လုံတိုပုဉ်ဂွ်

3

ပွာဂ်ာခဝ်ဖွံသွံဂုံးတုံးဖြိတ်ဂ်ိုတ်ဖြိတ်တုဉ်သင်ဉအာလျုဂျုာလဖြးခွင်ကွံသွဉ်ဂ်ာတင် 3
ဂ်ာ်လဂျုံဂျင်ဂာဉ်တခုဝ်ခွိဝ်ယဉ်ဂုဉ်ထုဂ်လဉ်ဂျုာလယုံဂ်ာပုံလျှောံခုပါဝါတ်းဖြိဉ်-
ပွာဂ်ာ်းလွာတ်တဉ်းယဂ်တဉ်ဂ်ာခုံလာဟာပြ " တဉ်းဂျုာဂျင်လုံဉ်ဂ်ာဝခွံဂျုာကုံးဖြုံ
ဂာထုံးထုံးဂျိုဝ်းဂ်ာ်ဂျုာဂာလုဂာပွာဉ်းသော်ခွာဉ်းလံးလဝ်းဖျိုခုံဂျုခုဂာဝ်တဉ်ဝုံယဉ်ဂွိဝ်း
လံးလံခဲ့ လံခုဝ်ဂာ်းဂာ်ဝယ်းခွိဂာ်းဂျိုဂာ်းတုဝ်ပုတ်းဂ္ဂဝ်သျှိုခွဉ်ဘွံးထုခုဂ်ာဖြိဉ်
ဖျုဂာ်ဂုဂာ်တဂ်ာ်ဂျိုဉ်ယုံဖျုဂာ်းယဂာသိဂျဂာ်ဖြဂာ်တုဂ်ုံခုံဂျုာဖျိုဂာ်တဉ်းဂာ်ဉဖြဂ်
လုဂာလံဖျုဂာ်ဖြဝဖျိုးဖြာသွံဂျိုဂာ်-ဘဂျုံခုဂာ်ထုံဖြယုံဖြတ်ဘုံးဘုခုံးဂုဂ်
ဝဂာ်းသဉ်တွဂာ်းဖြာသွဉ်ခွိဂာ်-ဘုဂ်တခုဝ်းသတွဉ်းထိပါတ်ခွိဂာ်ဂုံယဂုံ "

สแกนด้วย CamScanner

ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်ခြင်းဖြင့် ကောင်းကျိုးများ ရရှိနိုင်ကြောင်း ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဘုရားရှင်၏ ဟောကြားချက်များကို ယုံကြည်လိုက်နာကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များသည် ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းဖြင့် ကောင်းကျိုးများ ရရှိနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ကြပါသည်။

ငယ်ဘဝတုန်းက ရုပ်ရှင်ကားတွေ ကြည့်ခဲ့ကြတာတော်လိုက်တာ - ပါမိုက်ထိုးခဲ့တဲ့ အကြိမ်ကြိမ်
ယခုဘဝအသိုက်ခိုကာမှ ။ ထိုတော့လည်း သိကျေးဇူးတော်မှီးအား
ယခုကဲ့သို့ ရုပ်ရှင်ကားတွေကြည့်ရတဲ့ အခွင့်အရေးကို ကြုံလာမှီးအား ရတဲ့အခွင့်အရေးကို
တစ်ခုတစ်ခုကို ကြည့်ပြီးတဲ့အခါ ကောင်းတယ်လို့ ဆိုကောင်းတယ်လို့ ဆိုကြပါတယ်။
ယုံးရောက်ယုံးပါယုံးကျ ဆိုပြီး ကြိုးစားခဲ့ကြရင် ကြိုးစားမှုအောင်မြင်မှုကို ရရှိနိုင်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ဘဝတွေထဲမှာ ကြိုးစားမှုဆိုတာ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားခဲ့ကြရင်
အောင်မြင်မှုကို ရရှိနိုင်ပါတယ်။ ကြိုးစားမှုဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုတော့ ကြိုးစားမှုဆိုတာ
ကြိုးစားခြင်းပေါ့။ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုတော့ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ

မြင်ရတဲ့အခါ ကောင်းတယ်လို့ ခံစားရတဲ့အခါ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုတော့
အဖြစ်တရားတွေကို ကြုံတွေ့ရတဲ့အခါ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုတော့ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ
ကြုံတွေ့ရတဲ့ အခါမှာ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုတော့ ကြိုးစားခြင်းဆိုတာ
ဆိုင်ရာရောဂါ - ဟယ်ပိတ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကိုယ်ခံအားကျဆင်းယွင်းမှုဆိုင်ရာ ရောဂါများ
ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းဆိုင်ရာ အစီအမံများ ချမှတ်ခြင်း ဆိုတာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

ကမ္ဘာတည်ခိုက်ရာ ဓမ္မဂါရုဝ သမ္ဗဟုဂါရုဝ အစရှိသော ဂုဏ်တော်တရားတို့ကို ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏ဘုရား။

လည်ပင်းကိုယ်၊ ကိုယ်ပေါ်ရှိ အင်္ကျီများကို ချွတ်ပစ်သော်လည်း ကိုယ်ခန္ဓာ
ထူထပ်သော အသားလွှာများအောက်ရှိ အရိုးများ ပြင်းထန်စွာ နာကျင်ခြင်းကို
ယိုးမားရားမှား ဆီးကိုင်းမားပါး ခြေးဖြတ်ရာမှ ခြေးလိမ်းလိမ်းယခု ။ သိပ်လေးမြင်ရခဲ့
ဖူးသော ဥစ္စာများ ထုတ်ထုတ်ကြည့်ကြည့်ကြာသော်လည်း သိပ်လေးဘဲ ဖြစ်နေသော
သိပ်တိုးဝင်လာသော်လည်း အင်္ဂလန်ဘုရင်ခံ ချစ်ခင်ရသော ဧည့်သည်ကြီးအား
နှုတ်ဆက်ယားဖြူးတော်မူရန် ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း
တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ကြည့်ကြည့်ကြာသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း
အင်္ဂလန်ဘုရင်ခံ ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း

သိန်းတိုင်ချိုင့်ပြုတ်ကြီး ထုတ်-ကိုင်း-ကွဲတင်းသင်ကြားရေး-ပိုးကောင်-လှိုင်ဂျာမဏီတောင်
မြို့သို့ အဝေးသင်တန်းဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ဖြူးတော်လေးလှည့်ပါက ကျွန်ုပ်တို့ စားသောက်ဆိုင်
ဝင်ရောက်ကြသည်။ ထိုဆိုင်တွင် ကြက်သားကြော်နှင့် ဘီယာတို့ကို ရောင်းချသည်။
ကျွန်ုပ်တို့ ဆိုင်ထဲသို့ ဝင်ရောက်သွားသောအခါ ဆိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ဒေါ်ခင်ဝေးသည်
ကျွန်ုပ်တို့ကို ကြိုဆိုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ထိုင်ခုံတွင် ထိုင်ချလိုက်သောအခါ ဒေါ်ခင်ဝေးသည်
ကျွန်ုပ်တို့ကို ကြည့်ကြည့်ကြာသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း
ကျွန်ုပ်တို့ ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း
ကျွန်ုပ်တို့ ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း ကြိုးစားနေသော်လည်း

สแกนด้วย CamScanner

10 ကိုဝ်ပျိုဝ်ဂုတ်လုဝ်ယဲင်ချိုင်တိုင်ကဲဂျင်တျိုင်ပဂဲဂြုံတတ်လတ်ဝုဂ်ဂုဝ်ရဲဟ်ကျွာ်အာဂ်ဟာအာ
ထပ်ဂုဝ်ပျဲဂုတ်ဂုဝ်ဖြာဟိုအာဂ်ကိုအာဂ်ယုဟ်အာဘ့အာ:ဂျာ်ပုဂ်ဂုဝ်လွဲကွာ်ချဲဖြဲဒါအာနုသာ
ဖိဖြတ်ဖျါကွဲဂုဝ်ဖြာဂ်ဂျာ်ကွာ်အိပ္ပာ်ကွာ်ဘဲဟ်ဂုဝ်ဟုဝ်ကျွဲလုဂ်ချာ်ဟာလိဂ်ဂျာဝေါ်
လတ်ယဝ်ကျွဲကိုသဉ်ကျိုသိုဝ်းသံဖဝ်ရိယ်လုပ်:လတ်ဟုဝ်ဖြွဲ-ကျုံးဖြုံ:ပါအာဘွဲ့:ကုဲပျိုအာ
ပျိုအာသိုလ်လိဝ်းဂုဂ်းလုံး-ပျံ:ဂတ်ဂျိုဂ်:ဂပါလိုအာ်းယဝ် ။ ဝါယဝ်ဖဝ်ဖြဲဖြာဝ်အာအာ
ပိုအာအာဇ်ဖိဂ်ဂါအာ:ဝိုယ်ဘဲဆုဂ်တဝ်ဆုံးတဝ်အာ်းဘျဉ်ကျင်တ်:လ်ပုပ်ဂျပ်လွဲဂ်
ဂုဝ်ဖြဲ:ဝဂျိုး:ကျိုးဝဂျိုးကျိုးဂျိုးဂျိုးဆုံးဖျါအာခံဖျိုဝ်ဂုတ်ဝါဖြဲ-လဲဒ်ကျွဲပဂုဂ်
ဂျိုးဂျင်-ကျုံးဖဉ်ဂျိုးဂျိုးဂျိုးဖြတ်ဂျုံးလုဂ်ယဝ် ။ ယုံးလိဝ်ဂျင်လိုဝ်
တျိုးသွတ်:ဂျုံးယဝ်တဲဂျုံးဂျုံးဂါယအာဂျိတ်:အာလအာ်းယုဝ်ဂုအာ်းဖျါဝ်သူဝတ်ဖြာ
ဂျုံးဖြတ်ဖျုံအာလုအာဂုဝ်ဂျင်ဂုဟုဝ်ဖဝ်လအာ်းအိပ္ပာအာဖြဲဒါဝ်တိဂျိဝ်းအာ.
တ အာအာဝ်ဂတ်လျိုဖျိုအာဖျိုဝ်ဝအာ်းအုံဝအာ်းဖျုဂ်:လိုဂုဝ်ဖဝ်အာ်ခဝ်လိုဒုဂ်ယဉ်
အာဂျိုးကဖြိုးဖျဉ်သုံသအာ်ဒုံဂျိုးသုဂ်-ဟုဂုဂ်ဂုဝ်ဂျိုဖျိုထုဝ်းအသုဝ်းအဖတ္ဝါ
ဂဂျ ဝ်ဖိုအာပုဂုအာဂျိုး ။ လိုဂုဝ်ဖုထဝ်လုံဒ်ပါယ်တွအာ်ဒိအာ်းလယိအာ်ပိုအာ်

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ အသိုက်အဝန်းတွင် ဖြစ်ပွားနေသော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးပမ်းမှုများသည် ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်း မရှိသလောက် ဖြစ်နေသည်။ ပြဿနာများ ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် ကျွန်တော်တို့ အသိုက်အဝန်းတွင် ပြဿနာများ ဆက်လက် ဖြစ်ပွားနေကြသည်။ ပြဿနာများ ဆက်လက် ဖြစ်ပွားနေ

ခရေးဂျာမြောက်ခြင်းလေးတွေတွင် ပါဂျာတောလည်ဂျာကျောင်းတွေ ပိုများပိုများလာခဲ့ကြ
ကြောင့်ခြင်းတွေကြောင့်ဖြင်းကြောင့်ဖြစ်ပြီး တိုးတက်မှုများစွာ ရှင်ပြခဲ့ကြ
ယင်းကဲ့သို့ တိုးတက်မှုများတွင် ကြီးကြပ်ရေးယန္တရားများ ပိုမိုခိုင်မာလာခဲ့ကြ
ရှိခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအခြေအနေများအောက်တွင် ပါဂျာတောလည်ဂျာကျောင်းများ
ဖြစ်ထွန်းလာခဲ့ကြသည်။ ထိုကျောင်းများတွင် ပါဂျာတောလည်ဂျာကျောင်းဆရာများ
ဖြစ်ကြသည်။ ထိုကျောင်းဆရာများသည် ကျောင်းသားများကို ပညာသင်ကြားပို့ချခြင်း
သာမက ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကိုပါ ဆုံးမသွန်သင်ပေးခဲ့ကြသည်။
ထိုကျောင်းဆရာများသည် ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ဆုံးမသွန်သင်ပေးခဲ့ကြ
သည်။

သစ်ပင်ပြိုင်သီးလေတိုက်ခြင်းကို ကိုက်ပဲ့ကျင်းလဝဲသုင်ဝဝဲ ပုတ်ပိုင်လျှပ်တွေ့ခဲ့
ကိုယ်ယျိုင်ဂဏ်းတွေ့အား လျော်သူတို့ ပွဲအားတွေ့အား ဂဏသိုင်္ဂဟဝိုဟ်အား ကျွန်းဂဏသိုင်္ဂဟဝိုဟ်တို့ကအား
သိုင်ကျင်တဲ့ ဖြူဝိုဟ်ကျိုးဖြေကြံသော တို့ဖြေဝါဖြူသိုဟ်တဲ့ ဝိုဟ်ဖြူသိုဟ်တဲ့ ဝိုဟ်ဖြူသိုဟ်တဲ့ ဝိုဟ်ဖြူသိုဟ်တဲ့
ရတော်ဝင်သူတို့ ဂဏ်းကျိုးဖြူဖြူ ခဲ့ကြတဲ့ ဂဏ်းကျိုးဖြူဖြူ ဂဏ်းကျိုးဖြူဖြူ ဂဏ်းကျိုးဖြူဖြူ
ထားထွေးအားဝေးကြီးယဉ်ဖြူးကားဂူး ထိုလေဂျိုက်ဂွဲးလိုလိုးရလုံလေးဝဲတော်
ဖျားဆွေတော်သြီးတလဲ ကျွန်းဝဲဂဏ်းဝဝဲဖြူးဖြူးအခဲ့ဖြူသိုဟ်တဲ့ လွှမ်းဆိုင်းဝဝဲဖြူးအား
အိုင်ခွဲအားသို့ပြုင်ပြဿနာရေးကြိုင်- တွယ်ဂဏ်းတွေ့လိုဂဏယူကြတဲ့ ကျွန်းဂဏ်
ထုံဝဲလဲဝဲဂျိုတွေ့ဂဏ်းလွှမ်းလွှဲလွှဲ့ဂေးဂဏ်းဂျိုးဖြူးဖြေးဖျား ဖြိုဝဲဖေးဆိုးဖြူးဖြူးတွေ့လိုဂဏ်းလို့

ဂျိုဝဲကြားဆင်သူတော်လေးဖြူးဖြို့ ဘုရားတွင်းပေးဆွမ်းကြီးကဲ့တိုင်ဝဲရဲ့ဖြူးနေပစ္စည်းဟောတော်တည်
ဣတ္ထာရပြီတဲ့တော်ချီး သူတို့ဘုရားဟိုဂျူးသိုက်ယွဲ့ဆုံလဲလမ်းဖြူ ဘုရားပေါ်သိမ်းဖြိုင်-ဘယ်လူသံဖြိုင်
ကရုဏာကြီးတော်ပေါ်တော်ဖြိုင်း ရဟန်းဆွဲဝဲဖြိုင်-ဒါပဏ္ဍိတကား သိမ်းဖြိုင်- ဟူသဆိုတဲ့ ဂျူးဖြိုင်
ကဲ့ဖြိုင်ဘုရားရှာဂျူးဂျူးလေးသို့ချွန်းထုလုံးတော်ဆုံးဘုရားကြွေးဆွဲလုံးလေးယဉ် မြိတ်ယဉ်လေးမြိ
လျှိုင်ဝဝဲပုံဖြိုင်ဘုရားဖေးချိုင်ရဟန်းဘုရားဖေးသင်းမြိုး ကြိုးဖြူတော်ရှင်ဘုရားတော်ခြေရာတို့ဝဲဆုံး
လျှိုင်းဖြေးဘုရားတော်သွင်းဖေးချိုင်ဆွဲဝဲသင်ကျွဲး ။ ဒါဆုံးဖြူးလေတော်လှပဆုံးတဲ့ဂျူးလို
ဘရဏ်ဂျူးဖြူးလိုပြုဖြေးဂူးတဲ့ဝိုဟ်ကြားသိုဟ်ဝဝဲဘုရားတော်ဂျွဲးဆိုတော်ဝဝဲဖြူးဆိုသိုဟ်ဝဝဲ
မုဒိတာဆိုလိုဖြူးသိုဟ်ဝဝဲလူးတွေးဝေးတို့ဖြိုဘုရားသံဆိုဝဝဲဖြိုဆိုတော်ဂျိုတော်းလိုဖြူးဘုရားလူ

สแกนด้วย CamScanner

ကြားသိခဲ့ပါသည်။ ပါဖိတ်မာမောက်သူများကို ကျင့်သုံးခြင်းသည် ကိုယ်ကျင့်တရား
ရှိစေကာင်းခံရပါသည်။ ပိလိယဝိုလိတ်စကားဝါးကို-သိက္ခာရှိသူတို့သာ ကျင့်ကြံ
ကြောင်းထုတ်ဖော်ခွင့်ရှိသည်ဟု ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်
ရောက်ရှိလာသောအခါ၊ ဆယ်စုနှစ်များစွာ ကြာမြင့်ခဲ့သော်လည်း ဆရာဖြူသိန်း
ကို ဖူးမြော်ခွင့်ရခြင်းသည် ကံကောင်းထောက်မစွာပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်း
သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက
ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း
ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်
ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်
ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို
ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်
ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည်
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်
လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏
ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူ
ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာဖြူသိန်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားကို
ကြွေးကြော်ခဲ့သူသာမက ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်သုံးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ရက်စွဲပါသည့်အစီရင်ခံစာတွင် ကိုင်းဒေသကြီးတစ်ခုလုံးတွင် ပြင်းထန်သော ရေကြီးမှုကြောင့် ဧကပေါင်း ၂၀၀,၀၀၀ ခန့် ရေနစ်မြုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ ထိုသို့

ကလျာမြို့ဝင်ရောက်တော့ ဆရာတော်ကြီးက ဖေဖြယ်ကို ပုတီးရွှင်ခဲ့ကြပါ။ ဆရာမှာ ပုတီးမရှိ
ဖေလို့ အိပ်ခန်းထဲမှ ပုတီးကျောက်ခဲ့တွေ ဖြစ်အောင်ဖြတ်ပြီး ပုတီးကြိုးနဲ့ ပုတီးတွေ
ယူလာတဲ့အခါ ဆရာကြီးက ရွှင်ပေးပါတယ်။ ပုတီးရွှင်ပြီးတော့ ဆရာကြီးက ဖေဖြယ်ကို
၅-ဆောင်လုပ်ခြင်းကို ဆုပေးတော်မူခဲ့ကြပါတယ်။ ဖေဖြယ်ဟာ ဆရာကြီးရဲ့ ဆုတော်ကို
ခံယူပြီးတဲ့နောက် ဆရာကြီးကို ကန်တော့ပြီး ပြန်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဖေဖြယ်ဟာ ဆရာကြီးရဲ့
ကျေးဇူးတရားကို ပါးစပ်ကျိုးထွေးကြီးခဲ့ပြီး ဆရာကြီးရဲ့ ဆုတော်ကြောင့် ဖေဖြယ်ဟာ
လိုရာပန်းတိုင်ရောက်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီဆောင်ပုဒ်ကို ပေးတဲ့အခါမှာ သေးငယ်တဲ့အချက်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဒီအချက်ကြောင့်
လိုရာပန်းတိုင်ရောက်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ကြတဲ့ ဖေဖြယ်ရဲ့ ဆရာတော်ကြီးရဲ့
တရားတဲ့ပါမောက္ခကြီးအပေါ် ကြည်ညိုလေးစားမှုတွေကို တွေ့မြင်နိုင်ပါတယ်။ ဒီလို
ကြည်ညိုလေးစားမှုမျိုးရှိတဲ့ တပည့်တော်တွေကို ဆရာတော်ကြီးတွေက ဆုတော်မူတဲ့အခါ
ပိုမိုအားတက်သရော ဆုတော်မူနိုင်ကြပါတယ်။ ဒီလိုဆုတော်မူနိုင်ကြတဲ့အခါ
တပည့်တော်ကလည်း ပိုမိုအားတက်သရော ဆုတောင်းတတ်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့
ဆရာတပည့်ဟာ ဆုတော်မူတဲ့ဆုတောင်းတဲ့ဆုတွေကို ပြည့်စုံအောင်မြင်ကြပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ကို ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့ဆုံခွင့်ရခဲ့ကြတာ ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းမှာပါ။ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ကို ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့ဆုံခွင့်ရခဲ့ကြတာ ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းမှာပါ။ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ဟာ

ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ကို ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့ဆုံခွင့်ရခဲ့ကြတာ ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းမှာပါ။ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ကို ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့ဆုံခွင့်ရခဲ့ကြတာ ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့ ညနေပိုင်းမှာပါ။ ဆရာကြီးဦးဘသိန်းမောင်ဟာ

สแกนด้วย CamScanner

ရှင်းလင်းပုံတော်သို့ အာဒီအာဒုအာတဲ့ ရှိစဉ်သမျှ ဒေသတစ်ခုခုမှာ ရောက်ရှိနေကြတဲ့
ဆွမ်းခံဝင်လာတဲ့ ယုံကြည်သူ ဒကာ ဒကာမတွေကို ကိုယ်တော်ကြီးက ဆွမ်းခံဝင်ရောက်
သွားလာခြင်းအားဖြင့် ကြည်ညိုသဒ္ဓါတရားတွေ ပွားများစေတဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ
ရှိသလို ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း ဒီလောကကြီး
ရဲ့ ဓမ္မတာသဘာဝအတိုင်း ဘဝသံသရာတစ်လျှောက် ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပြည့်စုံအောင်
ကျင့်ကြံခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝနောက်ဆုံးမှာ ဘုရားဖြစ်ပေါ်လာပြီး
သတ္တဝါတွေကို ကရုဏာတရားတော်ကြီးနဲ့ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကြီးကို ဟောကြားပြသ
ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝမှာ ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဘုရားဖြစ်ပေါ်မှုနဲ့
ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရတဲ့ ဒေဝဒတ်ကိစ္စ၊ အင်္ဂုလိမာလကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး
ခေမာကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး ဥပ္ပလဝဏ္ဏာကိစ္စ စတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေကိုလည်း ဆွမ်းခံဝင်ရောက်
ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တော်ကြီးက ကြုံတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဒီလိုအားဖြင့် ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်း
ဆိုတာဟာ ကိုယ်တော်ကြီးအတွက်လည်း ဘဝသံသရာတစ်လျှောက် ကိုယ်ကျင့်တရား
တွေ ပြည့်စုံအောင် ကျင့်ကြံခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝနောက်ဆုံးမှာ
ဘုရားဖြစ်ပေါ်လာပြီး သတ္တဝါတွေကို ကရုဏာတရားတော်ကြီးနဲ့ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကြီး
ကို ဟောကြားပြသခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝမှာ ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့
ဘုရားဖြစ်ပေါ်မှုနဲ့ ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရတဲ့ ဒေဝဒတ်ကိစ္စ၊ အင်္ဂုလိမာလကိစ္စ၊
ဆရာမကြီး ခေမာကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး ဥပ္ပလဝဏ္ဏာကိစ္စ စတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေကိုလည်း
ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တော်ကြီးက ကြုံတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဒီလိုအားဖြင့်
ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းဆိုတာဟာ ကိုယ်တော်ကြီးအတွက်လည်း ဘဝသံသရာတစ်လျှောက်
ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပြည့်စုံအောင် ကျင့်ကြံခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို
ဒီဘဝနောက်ဆုံးမှာ ဘုရားဖြစ်ပေါ်လာပြီး သတ္တဝါတွေကို ကရုဏာတရားတော်ကြီးနဲ့
ဓမ္မစကြာတရားတော်ကြီးကို ဟောကြားပြသခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို
ဒီဘဝမှာ ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဘုရားဖြစ်ပေါ်မှုနဲ့ ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရတဲ့
ဒေဝဒတ်ကိစ္စ၊ အင်္ဂုလိမာလကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး ခေမာကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး ဥပ္ပလဝဏ္ဏာကိစ္စ
စတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေကိုလည်း ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တော်ကြီးက
ကြုံတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဒီလိုအားဖြင့် ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းဆိုတာဟာ ကိုယ်တော်ကြီး
အတွက်လည်း ဘဝသံသရာတစ်လျှောက် ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပြည့်စုံအောင်
ကျင့်ကြံခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝနောက်ဆုံးမှာ ဘုရားဖြစ်ပေါ်လာပြီး
သတ္တဝါတွေကို ကရုဏာတရားတော်ကြီးနဲ့ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကြီးကို ဟောကြားပြသ
ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတရားတွေ ရှိသလို ဒီဘဝမှာ ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဘုရားဖြစ်ပေါ်မှုနဲ့
ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရတဲ့ ဒေဝဒတ်ကိစ္စ၊ အင်္ဂုလိမာလကိစ္စ၊ ဆရာမကြီး ခေမာကိစ္စ၊
ဆရာမကြီး ဥပ္ပလဝဏ္ဏာကိစ္စ စတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေကိုလည်း ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့်
ကိုယ်တော်ကြီးက ကြုံတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဒီလိုအားဖြင့် ဆွမ်းခံဝင်ရောက်ခြင်းဆိုတာဟာ
ကိုယ်တော်ကြီးအ

ပါရိတ်သစ်ကမ္ဘာ့ကျောက်စိမ်းကျောက်မျက်ရတနာ ကြယ်ပွင့်ကြီးသည် ကမ္ဘာ့ကြယ်ပွင့်ကြီးများ၏ အလယ်တွင် ထွန်းလင်းတောက်ပနေသော ကြယ်ပွင့်ကြီးဖြစ်သည်။ ထို

ကျွန်တော်တို့ ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းတော်မူတဲ့ သတ္တဝါတွေ အားလုံးဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ခံစားနေကြရတယ်။ ဒီလိုခံစားနေကြရတဲ့ သတ္တဝါတွေထဲမှာ လူသားတွေဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို အများဆုံးခံစားနေကြရတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ လူသားတွေကို ဘုရားသခင်ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့တယ်။ ဘုရားသခင်ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ဆိုတာ ဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်သတ္တိတွေကို ဆိုလိုတာပါ။ ဘုရားသခင်ဟာ ကိုယ်တော်ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ လူသားတွေကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့တဲ့အတွက် လူသားတွေဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်သတ္တိတွေကို ခံစားနေကြရတယ်

ကျွန်တော်တို့ကို ဝေးခေါ်သွားပြီးနောက် ဖခင်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို ဆုံးမစကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဖခင်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ဆည်းကပ်ခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ရိုသေခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ဂုဏ်ပြုခြင်းအကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ဂုဏ်ယူ

ယောကျ်ားတို့ကိုမူကား ကြင်ယာတော်တို့ကို ချစ်ကြလော့။ ကိုယ်ကိုယ်ကို ချစ်သောသူသည် မိမိ
ကြင်ယာတော်ကို ချစ်ရမည်။ ... ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်
ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်
မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ဟူသော
အကြောင်းအရာကို အဆုံးစီရင်ကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ဆရာတဒ်သင်္ဘောတော်ကြီးတွင် ဒဂုန်လက်ရုံတလဲ ပွက်လေထဲတက်သင်္ဘောလက်မှုတွေ
အကြီးအကဲပေါ်။ "ဟိုဘက်ကမ်းကပ်ကြီးကို ဆိုက်ဖို့ ဆရာသဘင်မြေကြီးလား
တိုက်ဆိုက်ရဲသူကြီးကွေး ခစ်သံတို့ရွှေလိပ်ပျံ ပါလိုက်ပါတဲ့ ဘုရားဝယ်ဝင်းဘိတ်အံ့သော်
ပျားအကျိုင်းလုင်မြို့ အဖုံမြို့ အဆိုင်းလေး အကြီးသူဌေးကြီးတို့ ကြီးမြို့ ဆိုင်းဆိုင်းမြို့
ဆိုင်းအဖြေကျွန်တော်တို့ ကြိုးကိုင်လိုက်ပြီး သတ္တဝါကြီး ဖြည်းတုန်းပါ ယမ်ဝင်ပေါက်
ဒဏ်ခံခဲ့ကြရပါတယ်။ ဆိုတော့ ဆရာတဒ်ကြီးကို ဆရာတဒ်ကြီးဆိုတာ ဘယ်သူလဲ
ထင်ထိုက်ပါတယ်ဗျာ။ ဆိုတော့ ဆရာတဒ်ကြီးကို ဆရာတဒ်ကြီးဆိုတာ ဘယ်သူလဲ

ထောက်ကူးပြတ်ပေးကြပါတယ်။" ဒုတိယမြောက်ကြီးမှုကြီးကြီးကြီးပေါ်
ဆရာဝန်တွေကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီး
ပျားယုံတော်ကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီး
ရေးဖြေကြီး ဒွိဂုဏ်ပြုပါပြီဗျာ။ တစ်ကြိမ်သာ အသိအမှတ်ပြုခံရတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးကြီး
ဒွိဂုဏ်ခံရခြင်း ဆရာတို့ အားလုံးပေါ်တွင် ကျေနပ်ပီတိဖြစ်ကြပါသည်။ ဖြူလွှဲဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ
တာနဲ့အမျှ ပညာရပ်ဆိုင်ရာအလိုက် သွားဆရာဝန်ကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီး
အကြီးဆုံးဖြစ်လာတာတွေကလည်း ဆရာတဒ်ကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီး

สแกนด้วย CamScanner

ဖြစ်ကြောင်း ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ ဆရာတော်ကြီးအား ကျွန်ုပ်တို့ကလည်း ဆရာတော်ကြီး ဟောကြားတော်မူသော ဤတရားတော်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှင်ထံတော်မှ ကိုယ်တိုင်ကြားနာရသကဲ့သို့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရှိကြပါသည်ဘုရား။ ဆရာတော်ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့အား ဤတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးနောက်

ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်ကတော့ အသက်ရှင်ပြီး ကောင်းကင်ဘုံမှာ ဘုရားသခင်ရဲ့ လက်ျာဘက်မှာ ထိုင်နေတော်မူပါတယ်။ ဒီတော့ ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်ကတော့ ဒီလိုမျိုး ဘုရားသခင်ရဲ့ ဘုန်းတန်ခိုးကို ခံစားရတာမျိုး မရှိပါဘူး

ခွင့်မပြုလင်းယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာဆိုးကျိုးများကိုရင်ဆိုင်ရတော်မည်ဖြစ်သည်။ ကြိုက်သလိုလုပ်ကြမည်ဆိုလျှင်တော့ ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုတာ ဘာမှမရှိတော့ပေ။ ဆိုးကျိုးများကိုသာ ခံစားကြရတော့မည်။ "ယေးဟောဝါသည် ငါ့ကိုယုံကြည်ကိုးစားသောသူတို့ကို ကယ်တင်တော်မူ၏။" ယေးဟောဝါအား ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်များကို နာခံခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်များကို နာခံခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ကိုယ်တော်၏ လူမျိုးတော်ကို ချစ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားသူတိုင်းသည် ဘုရားသခင်၏ လူမျိုးတော်ကို ချစ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားသူတိုင်းသည် ဘုရားသခင်၏ လူမျိုးတော်ကို ချစ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားသူတိုင်းသည် ဘုရားသခင်၏ လူမျိုးတော်ကို ချစ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကွဲကွဲပြားပြားရှိကြသော်လည်း ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင်ကပင် ဤသို့ဟောကြားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဤသို့ဟောကြားခဲ့ခြင်းသည် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင်ကပင်

ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ဘုရားပုထိုးတော်များ၊ ဘုရားရုပ်တုတော်များ၊ ဘုရားစေတီတော်များ၊

ကမ္ဘာလုံးတွင်းလျှို့ဝှက်ထားရှိသော ဓာတ်ငွေ့ရရှိမှုအားကောင်းသည့် နိုင်ငံများတွင် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းကို ဦးစားပေးလေ့ရှိကြသည်။ ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများသည် ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။

ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။

ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသို့ ယူဆခြင်းသည် ဓာတ်ငွေ့ကို ပြည်ပသို့ တင်ပို့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ပြည်တွင်းစီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ရရှိစေသည်ဟု ယူဆကြသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ဝါဒအားတက်ခဲ့ရသော်ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဝါဒကို ဆန့်ကျင်ရန်အတွက်ပင် ဖြစ်ပေသည်။ ဤသို့ဖြစ်ရသည့်အတွက် ပုဂ္ဂိုလ်ဝါဒကို ဆန့်ကျင်ရန

ထမင်းလာကျွေးတဲ့အခါ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။

ကိုယ်တော်ကြီးသံဃာတော်ကြီးလို့ပေါ်ပေါက်သွားတဲ့အခါ ကိုယ်တော်ကြီးဟာ သံဃာတော်ကြီးဖြစ်သွားပြီဆိုတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တော်ကြီးက ကျွန်တော်ကို ဘုရားတရားအကြောင်း ဟောပြောသွန်သင်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်တော်ကြီးကို ဆရာတော်ကြီးလို့ ခေါ်ဆိုပြီး ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ဟောပြောသွန်သင်ချက်တွေကို နာယူခဲ့ပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ကား လူသေ ကုန်ကြောင်းကို ဒီနေ့ ဒီရက်မှစ၍ ကြံစည်ကြံရွယ်ကြသည်ဟု အဘယ်သူတပါးကိုမျှ ယူဆ-ယုံကြည်စေခြင်းငှာ ဤစာတမ်းကို ရေးသားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ဤမျှသာဆိုခဲ့သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ဤစာတမ်းကို ရေးသားခြင်းသည် ကိုယ်ကျိုးစီးပွားကို ရည်ရွယ်၍ ရေးသားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကိုယ်ကျိုးစီးပွားကို ရည်ရွယ်၍ ရေးသားခြင်းသည်

ကြီးမိဘများ ဆုံးပါးသွားလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လိုခံစားရမလဲ ဆိုတာကို ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရဖူးသူများ ဖြစ်ကြမှာပါ။ ဒီလိုဆုံးပါးသွားတဲ့ မိဘများကို ပြန်လည်ပြီး မတွေ့ရတော့ဘူးဆိုတဲ့ အသိက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဝမ်းနည်းကြေကွဲစေပါတယ်။ ဒီလိုဝမ်းနည်းကြေကွဲခြင်းဟာ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လောက်ပဲ ငိုကြွေးနေပါစေ ဆုံးပါးသွားတဲ့ မိဘများကို ပြန်လည်ပြီး မတွေ့ရတော့ဘူးဆိုတဲ့ အသိက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဝမ်းနည်းကြေကွဲစေပါတယ်။ ဒီလိုဝမ်းနည်းကြေကွဲခြင်းဟာ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လောက်ပဲ ငိုကြွေးနေပါစေ

ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လောက်ပဲ ငိုကြွေးနေပါစေ ဆုံးပါးသွားတဲ့ မိဘများကို ပြန်လည်ပြီး မတွေ့ရတော့ဘူးဆိုတဲ့ အသိက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဝမ်းနည်းကြေကွဲစေပါတယ်။ ဒီလိုဝမ်းနည်းကြေကွဲခြင်းဟာ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လောက်ပဲ ငိုကြွေးနေပါစေ ဆုံးပါးသွားတဲ့ မိဘများကို ပြန်လည်ပြီး မတွေ့ရတော့ဘူးဆိုတဲ့ အသိက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဝမ်းနည်းကြေကွဲစေပါတယ်။ ဒီလိုဝမ်းနည်းကြေကွဲခြင်းဟာ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လောက်ပဲ ငိုကြွေးနေပါစေ

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပျော်စရာကောင်းသည့် အတွေ့အကြုံများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးကြည့်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝ၏

တံမျက်နှာစောက်တင်းလုင်းမြို့ဝ ဖြိုလွဲသားယားယင်းကားသော်းကျိုင်းငြိုးသံလို့
တင်းလ်းစဝပးဟသော်းခါဖို့ယွင်းငြိုးတွင်းဖို့ ဟ်တားမျာယိုင်းလ်းသော်းအတွင်း
မြားဖေးဘားပျိုးစောခေးပေးလ်းလာဘားလဲဂျားဖြး ဆိုတိုးကြိုး ထိုသိုးသားး
အိုးတလဲအိုးဖြိုင်းကြိုးကျိုးဖြို့လဲတ်ယဝ • ဖေတွေသော်းဇရဂျားဖြို့ဂုဆိုတွေ
ဆိုးကျိတ်ကုံးခွဲကျိုးခွဲကျိုးဖျားဂွေးလဲဟ်-ဂျားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
သုံတင်းပြိုးအလဲကျင်းခွဲကျိုးဖျားဂွေးခေါ့-လျားပျားဖြားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
ပတ်ငးကားလင်ချားကားယဝဖဝဖြင်ပးကားတျားဖြတ်-ခေါ့ခွဲကျိုးဖျားဆိုးဘားဆိုး
ဖငော်းကားပးကားသွင်းသးကားကျိုးခွဲကျားဆိုးဘားကြိုးသဝးခွဲကျိုးဖျားလျိုး

ခလဲးဂျိုးတျားလိုးကားဟ် • ဆိုးဝလျိုးသဲးဂျားကျားဟ်ထျားကြားတျားသးတးဖြိုး
သပ်တျားသဖြားကျိုးဖြးဖြိုးလျားသွင်းကားဖျားကားးဂျိုးဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
ကျားကားဘျိုးဆိုးဝဆိုးဝတျားကြိုးခွဲကျားသးဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
ဆိုးဝလျိုးသဲးဂျားဘျိုးခွဲကျားကျိုးဖျားဂွေးဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
လျိုးလျားဂျိုးဝျားဂျားဟ်ဖျားခွဲကျားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
ဆိုးတျားကြိုးထျားတျားကားတျားဖြိုးတျားယဝတျားဂျားဖြားတျားဂျားဆိုးဘားဆိုး
တျားလျားယားဟ်ဖျားခွဲကျိုးဖျားလျိုးခွဲကျိုးဖျားဂွေးဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုး
တျားဂျားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘားဆိုးဘား

สแกนด้วย CamScanner

ကိစ္စတွင် ရှေ့ရှုသော်ကြာ ဖြစ်ပျက်ခြင်းသဘောကို ရှုမှတ်ပွားများသင့်ပါသည်။ ဤသို့ ရှုမှတ်ပွားများခြင်းအားဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ရရှိနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ရရှိခြင်းအားဖြင့်

ပြောပြပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ လုပ်ကြံခဲ့ကြသည်။ ဆရာ ... ကျောင်းသားများ ဆရာ ... ကို ဘာလုပ်ခဲ့ကြသလဲ။ ကျွန်တော်တို့

ရေးသားသူ၏ ကိုယ်ပိုင်အမြင်များသာ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအမြင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့ ဌာန၏ အမြင်များ မဟုတ်ကြောင်း ရှင်းလင်းတင်ပြအပ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ဌာနသည် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကိုသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပေးနေသော ဌာနဖြစ်ပြီး ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအတွက် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများသာ ရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ပေးစေလိုပါသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ဌာနသည် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကိုသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပေးနေသော ဌာနဖြစ်ပြီး ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအတွက် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများသာ ရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ပေးစေလိုပါသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကြောင်းကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ကြားသိရသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် ဆရာတော်ကြီးအား ဆက်လက်ကြည်ညိုလေးစားလျက် ရှိနေခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် ကျွန်ုပ်အား ဆရာတော်ကြီးနှင့် ပတ်သက်၍

သံဃာ့ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ပုံ

ဤသို့ ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ပုံ ပြီးပြီ။

ဤသို့ ဆင်ခြင်သော ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ခြင်းကြောင့် ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်

ကျွန်ုပ်တို့ဖခင်ကြီးကတော့ကတော်လိုလိုလားလားဘုရားဖြစ်ခဲ့သည်မှာ ငါးနှစ်ခန့်ရှိပြီ။ ဖခင်ကြီးသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတော်များကို ကိုယ်တိုင်ကျင့်ကြံအားထုတ်ခဲ့သည်မှာ ကြာမြင့်လှပေသည်

ကြီးကြီးမားမား ပြောင်းလဲမှုတွေ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒီလို ပြောင်းလဲမှုတွေ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကို ဆန်းစစ်ကြည့်မယ်ဆိုရင် ပထမအချက်အနေနဲ့ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးကို ကြီးစိုးနေတဲ့ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတွေရဲ့ စီးပွားရေးတွေ ကျဆင်းသွားခဲ့ရတာကို တွေ့ရမှာပါ။ ဒုတိယ

ဆိုင်တွင်ရှိကျေးရွာသားများကြီးတွင်ပြုံးရောင်ခြည်ဖြာကျဆင်းလာသည်ကိုမြင်ရသောအခါ
ကိုလှလှသည်သူ့ပန်းခြံဒေသခံလူငယ်များကိုခေါ်ယူကာ ပန်းခြံတွင်ရှိသော ပန်းပင်များ
ပျက်စီးမှုမရှိစေရန် ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ (၁) သုတေ...

ကိုလှလှသည် ပန်းခြံတွင်ရှိသော ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့ရာ
ပန်းပင်များ ပျက်စီးမှုမရှိဘဲ ပိုမိုလှပလာသည်ကိုတွေ့ရသောအခါ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ
အားလုံးသည် ကိုလှလှ၏ပန်းခြံသို့ ပန်းပင်များကိုကြည့်ရှုရန် ဝိုင်းဝန်းလာရောက်ကြသည်။
ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့လာရောက်သူတိုင်းအား ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်
ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့လာရောက်သူတိုင်းအား ပန်းပင်များကို
ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့လာရောက်သူ
တိုင်းအား ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည်
ပန်းခြံသို့လာရောက်သူတိုင်းအား ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြား
ခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့လာရောက်သူတိုင်းအား ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစု
စောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့လာရောက်သူတိုင်းအား
ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကိုလှလှသည် ပန်းခြံသို့
လာရောက်သူတိုင်းအား ပန်းပင်များကို ဂရုတစိုက်ပြုစုစောင့်ရှောက်ရန် ပြောကြားခဲ့သည်။

ပင်ထိပ်မှသဖြင့်တည်ထား ရှုစက်လေ့လာတို့ကို ခွဝပမာဂမာဂမီကဲ့သို့ အမာ
ဟတ်ကြောင်တာ၊ ဂဲအရပ်ဖြဲလျက်လေးလေးတော့ထို့ကျတာ။ ပါမောက္ခဒေါက်တာ
လှိုင်ထွန်းသာပမာပေါ်ယံကာ ရှုဒဂုဂိုဂဝဝ်ဖြင့် ပါမောက္ခဝဂုဂဝသဝ်လေးတော်ကြွမာမာ
ကြွမာလူကျလေးတော်ဖြစ်ထုတ်ဖော်ရသော်ကြွ ကြိုဂဟင်္ဂဒမောက်ကိုလိုဂကြိတ်ကွက်ဆွဲမာ
ယခုတိုးကိုမာ့ထွယ်တော်ကြွင်ဂဖြင်လေးတော်ကြွကဲ့ရဲ့ပုံဖြင့်လူမာ့ တစ်ယောက်ကမာ
လူခင်ဒွင်ဂလေးဖြင့်ဂဟင်္ဂဒမောက်ကြွကဲ့ရဲ့ပုံဖြင့်ဂဟင်္ဂဒမောက်တော် ရှိမာ့ကြိတ်
ပဒေရပ်ဝဂုဂိုတွင်ရှိခဲ့- ရှိကြွင်း ခွဝပမာဂ် တွယ်မာ့ကြွတ်တွင်ထိုင်- လူကြီးထား
လဝဖြစ်မာ ရှိခဲ့ဂဂဝယ်။ ။ ရှိခဲ့ညီချစ်ဆာနန်တွင် ဗျဂဝေသိက္ခာပုံ့ခွင်ဟုတ်လဝ်

မာမာ့ဂ်ဖြင့်ခဲ့ သူကြီးဖဝတွေ့ဒဂ်ရှိဂ်ဒဂ်ပုဂ်ဟင်္ဂမှဒဂ်တာပမာဂ်ဂဂါသဒဂ်လူထုတ်ခွင်
ပမာ့ကွဂ်ပုဂ်ထခါမာ့ထွဖြစ်ကာဂဂါဂုဂါမာ့ဂ်ပွတ်ထိုင်လဝ်ထွဂ်ထိုးတင်ရှိကြွ
ဂတိုဂ်ပုံဂဂဝဖြိုမာ့လင်မွာ့ယာခဝတိုဂ်ခဲ့ဖြစ်ရှိမာ့ခဲ့ဖြစ်ရဂါထိုင်ဟုဂ်ပုဂ်ပမာ့
မာမာ့ဂ်ဂါထခဲ့သူကြီးရှိကြွ ဂတါမာ့ကိုတွင်လူတခါဟုဂ်ဒွဂ်- ကြွင်ခွဂ်ရှိဂ်ပုဂ်ဟင်္ဂမှဒဂ်
ဟမာ့ခဝခဲ့ဂဂါဂုဂါထွဂ်ဝင်မာ့ယွဂ်ဂယဝ။ ။ ဂပါဝဂုဂ်တွင်ပမာ့ဖြိုယဝ-

สแกนด้วย CamScanner

ကမ္ဘာ့ခေတ်စနစ်ကြီးတခုတည်းကသာလျှင် ယနေ့ကမ္ဘာ့ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပေလိမ့်မည်။
သို့ဖြစ်၍ ကမ္ဘာ့ခေတ်စနစ်ကြီးတခုတည်းကသာလျှင် ယနေ့ကမ္ဘာ့ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပေလိမ့်မည်။
ကမ္ဘာ့ခေတ်စနစ်ကြီးတခုတည်းကသာလျှင် ယနေ့ကမ္ဘာ့ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပေလိမ့်မည်။

ကမ္ဘာ့ပညာရှင်များသည် ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ရှိသည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ဘီလူးကြီးသည် ခေါင်းကို ဘယ်ညာ ရမ်းခါလိုက်သောအခါ ကမ္ဘာမြေကြီးတုန်လှုပ်ပြီး ငလျင်လှုပ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ရသည်ဟု ဆိုကြသည်။ ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ကမ္ဘာမြေကြီး ရှိနေသည်ဆိုသော်လည်း ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးထက် ကြီးမားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။ ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ရှိနေသော်လည်း ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးထက် ကြီးမားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။ ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ရှိနေသော်လည်း ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးထက် ကြီးမားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။

ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ရှိနေသော်လည်း ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးထက် ကြီးမားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။ ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းပေါ်တွင် ရှိနေသော်လည်း ဘီလူးကြီး၏ ခေါင်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးထက် ကြီးမားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။

สแกนด้วย CamScanner

ခပ်လိုလိုမြင်ကြားသည်လိုဆောထိုးတိုးဖိုင်းခေတ်အသစ်ခေါ်အကို ပုံဂျပ်ကဆောင်
ရေတဝါကိုင်တုံသိတ်ပြုသံသိပ်သံပါး ပါဆောင်ကိုရုပ်ဖြစ်ဂိုးတုံးမြင်းယင်ကိုသေင
လိုဆောပုံစံပါဆောခွဆောထိုးသွင်းကုပ်ရုံးဖိုင်တဆောကိုဝဆောတောကသုံးပြုခြင်းယေ
ရာရဖြင်းခပ်တုံးမြပ်တုံးဆောဆော။ ဆုတိုက်ဟုလိုလိုလိုသပ်ပြုရဆောဖြင်းလိုင်းပုံဂျပ်
ထုံးပိုင်ကား သိဖြုံးမြခဖိုင်ပါဆောမြိတ်ယိုင်းတွေဆောပိုဆောယဝ။ ဆုံးဆောတို
ဆောဆောတုံးဂျပ်သပ်ယွင်းစွဲဆောဆိုယုပ်ပြိုင်းဘုံးဖြတ်ဝွတ်ဆောဖြိတ်လပ်းသွင်းဂျပ်ဖိုင်
ခဝ်းပဆောဂျပ်ယဆောတုံးဂျိုး ဖြွင်းဖြိုး ဖြိုတုံးသုံးမြဆောဖြုံတိုင်းပုတ်းဖြတ်းယိုဂုံးသိုဂုံ
ဖြိုတုံးလွှံးကျိုဖြိုး ယင်းပျိုး လပ်းလံဂြိုးဆံခွဲးဖိုင်းကျိုးပုံးဖြင်းသဝမြိုင်း လုဂုံးဖြိုးဖိုတ်ဝွတ်ဆော

ဖျိုတုံးပုံးမြိုဝဖျိုဂုံးဆောထိုးတဆောဆောဂျုံး သုံးပုဆောဆောဂုံးဆောယဝ ။ သုံးထုဆောလုဆော
ပါဂျုံးသိုဂုံးဖြိုးသိပ်း ဆုဝ်မြုံးပုံးဂုံးတုံးဆောဂျုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆော
ဂုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆောဂုံးဆောဂ

ကြီးမြတ်လှသော ဘုရားရှင်တို့၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် ဘုရားရှင်ကို ရည်ရွယ်ကိုးကွယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤသို့ ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် ဘုရားရှင်ကို ရည်ရွယ်ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်ကို ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် ကိုးကွယ်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ဘဝတွင် အကျိုးယုတ်လျော့စေသော အကြောင်းတရားများကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး အကျိုးများပြားစေသော အကြောင်းတရားများကို ပွားများအားထုတ်သင့်ကြောင်း ဤတရားတော်မှ သွန်သင်ဆုံးမထားတော်မူပါသည်ဘုရား။ ။ ဒုတိယသင်ခန်းစာသင်ယူခြင်းအကြောင်း ဤတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သော အခါ၌ ဘုရားရှင်သည် ဝေဠုဝနကျောင်းတော်ကြီး၌ သီတင်းသုံးတော်မူ၏။ ထိုအခါ ဝေဠုဒ္ဒါရပုဏ်းမြို့၌ ဝေဠုဒ္ဒါရပုဏ်းသား ဝေဠုဒ္ဒါရပုဏ်းသူ ဝေဠုဒ္ဒါရပုဏ်းသူ ဝေဠုဒ္ဒါရပုဏ်းသား

ရေတွက်သောအခါ သိမ်ကြီးတို့သည် ဆယ်ယောက်ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို

ปราสาทนี้ เมื่อได้ทำการฉลองแล้ว ก็ปิดประตูเข้าออกทั้งสองข้าง ไม่ให้ผู้ใดเข้าไปได้ ครั้นเวลาเช้าวันรุ่งขึ้น ก็ให้ตีกลองสัญญาณ ให้ประชุมพลทั้งปวง ให้ยกขบวนแห่ไปรับพระเจ้าแผ่นดินที่ปราสาทนั้น ครั้นถึงแล้ว

ကြောင့်ကြီးမားတဲ့ဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဌာနကို ဦးစီးဦးဆောင်ပြီး ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ပေးနေတဲ့ ဝန်ကြီးဌာနကတော့

ကားလှည်းကြီးထဲတွင်ကျွန်မနှင့်အတူခရီးဆက်ခဲ့ကြသော ဆရာသမားသုံးဦးမှာ ကျွန်မကဲ့သို့ပင် ခရီးသွားများဖြစ်ကြသည်။ ထိုသုံးဦးတွင် ဆရာသမားကြီးတစ်ဦးသည် ကျွန်မတို့ခရီးဆက်မည့်ဒေသတွင် ဆေးဖွင့်ထားသော ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ကျန်နှစ်ဦးမှာ ဆရာဝန်ကြီး၏ တပည့်များဖြစ်ကြသည်။ ဆရာဝန်ကြီ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပြဿနာများ၊ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသော အရာများ၊ ရရှိခဲ့သော အတွေ့အကြုံများ၊ ခံစားခဲ့ရသော ဒဏ်ရာများ၊ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရသော အချိန်များ၊ ဝမ်းနည်းခဲ့ရသော အခိုက်အတန့်များ စသည်တို့ကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝ၏ ဆုံးမသွန်သင်ချက်များ ဟုတ်ပါသည်။

ပမာဏကြွင်းကြွင်းကျန်ရှိသော်လည်း ထိုအရာဝတ္ထုကို ကြွင်းကျန်သည်ဟု ခေါ်ဆိုရသည်။ ။ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းသဘောသဘာဝ ပျက်စီးခြင်းသဘောသဘာဝ ကြွင်းကျန်ခြင်းသဘောသဘာဝ ဤသုံးပါးသော သဘောသဘာဝတို့သည် ပရမတ်ဓမ္မတရားတို့၏ သဘောသဘာဝ ဖြစ်ကြ၏။ ထိုသို့ ပရမတ်ဓမ္မတရားတို့၏ သဘောသဘာဝကို သိမြင်ခြင်းသည် ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်ရန် အဓိကအကြောင်းတရား ဖြစ်သည်။ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်ရန် အဓိကအကြောင်းတရားဖြစ်သော

ကျွန်ုပ်တို့ကလေးတွေအားလုံးဟာ ဖခင်ဖြစ်သူအပေါ် အလွန်ကြီးမားတဲ့ ကြောက်ရွံ့မှုတွေ ရှိခဲ့ကြပါတယ်။ ဖခင်ဟာ ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘယ်တော့မှ ရိုက်နှက်ခြင်း မပြုခဲ့ပေမယ့် သူ့ရဲ့ ဒေါသတကြီး အော်ဟစ်ပြောဆိုတတ်တဲ့ အကျင့်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကလေးတွေ အားလုံးဟာ သူ့ကို ကြောက်ရွံ့ခဲ့ကြရတာပါ

ဖွယ်ကောင်းသော အစားအစာများကို ကြိုက်နှစ်သက်ကြသည်။ ဆီပြန်ခြင်း၊ ပုပ်သိုးခြင်း၊ ပြောင်းလဲခြင်းတို့ကို ခံရလွယ်ကူသော အစားအစာများသည် ပိုးသတ်ဆေးများ ထိရောက်မှုမရှိသော အခြေအနေများတွင် ပိုးသတ်ဆေးများ ထိရောက်မှု

ကောင်းမှုတရားတို့ကို ပွားများအားထုတ်ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ ဤသို့ ဆိုအပ်ကုန်သော ဤသုံးပါးသော အကျင့်တ

ကောင်းရှိတော်မူ၏တည်းဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသည်ကား ပါဏာတိပါတာဒီဟိ ပဉ္စဟိ အကုသလေဟိ ဝိရတိသင်္ခါတာ ကာယကမ္မဝစီကမ္မသီလသည် ကောင်းမြတ်သော ကုသိုလ်တရားတည်း။ ဤသီလသည် ကောင်းမြတ်သော ကုသိုလ်တရားတည်းဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို ဆိုလိုသည်

ကျွန်တော်တို့ ဆရာတော်ကြီးဘုရားကို ဆွမ်းလောင်းကပ်ပြီးတော့ ဆရာတော်ကြီးဘုရားက ဟောကြားတော်မူပါတယ်။ "ဟုတ်ကဲ့ ဒကာတို့ ဒီနေ့ ဒီဆွမ်းကို ဘာကြောင့် လောင်းကပ်ကြသလဲ။

ကတ်ကြေးကို ကြေးပျံ၊ ဝါကြိုရွက် ကြေးပျံ၊ တဲဝါလိပ်ကြေးကို ဦးခိုင်းကာ ကြေးပျံကို ကြိုးဖြင့် ကြိုးကိုင်ကာ ကြေးပျံကို ပျံသန်းစေသည်။

ဖြည်းဖြည်းချင်းပြောပါသောကြောင့် ဖြစ်ပေသော " ဟုယူဆခဲ့ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။
ဤသို့ဖြင့် ဤလိုမျိုးတို့ဟာ ပုဂံခေတ်ဆိုင်ရာ ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများသည် ယနေ့ခေတ်တွင် အသုံးပြုနေသော ဝေါဟာရများနှင့် အဓိပ္ပာယ်ချင်း ကွာခြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသို့ ကွာခြားမှုရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ခြင်းသည် ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူများအတွက် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားခဲ့သော ဒုတိယအချက်မှာ ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျောက်စာများ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ဒေသအလိုက် ခြားနားမှုရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများသည် ပုဂံဒေသတွင်သာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ခြင်း မဟုတ်ဘဲ ပုဂံနှင့် ဆက်စပ်နေသော အခြားဒေသများတွင်လည်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုဒေသများတွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများသည် ပုဂံဒေသတွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများနှင့် အချို့အဓိပ္ပာယ်ချင်း ကွာခြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ဤသို့ ကွာခြားမှုရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ခြင်းသည် ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူများအတွက် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားခဲ့သော တတိယအချက်မှာ ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျောက်စာများ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ဒေသအလိုက် ခြားနားမှုရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများသည် ပုဂံဒေသတွင်သာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ခြင်း မဟုတ်ဘဲ ပုဂံနှင့် ဆက်စပ်နေသော အခြားဒေသများတွင်လည်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုဒေသများတွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများသည် ပုဂံဒေသတွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ကျောက်စာများတွင် ပါရှိသော ဝေါဟာရများနှင့် အချို့အဓိပ္ပာယ်ချင်း ကွာခြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ဤသို့ ကွာခြားမှုရှိသည်ကို သိရှိနားလည်ခြင်းသည် ပုဂံခေတ်ကျောက်စာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူများအတွက် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားခဲ့ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ရောဂါကြောင့်-ယွမ်းလဲကျွံ၂ဖြစ်ဝေဒနာသင်္ခတဓာတ်ပြ ။ အင်္ဂါ၁၂
ယုံလောင်ခြင်းကြောင့်ရောဂါလက္ခဏာပေါ်ပေါက်လာခြင်း-ကုစားခြင်းဖြင့်
ကင်းလွတ်သော်လည်းဤကဲ့သို့ကွဲပြားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာသော
အကြောင်းတရားကိုရှေးပဏ္ဍိတများဖြေရှင်းခဲ့ကြသော်လည်း ဤအကြောင်း
ခရေဝပါအာသင်္ဘာယဝေဒအကြီးမားတစ်ဆယ့်ကိုးသင်္ခဏီကျမ်းတွင်ပါရှိသော်
ဝါတိဖြင့်ဂွင်္ဂါဖြစ်အောင်ပြုတတ်သော်လည်းကောင်း၊ ပိတ်ဖြစ်အောင်ပြုတတ်
တို့ကဲ့သို့ အစရှိသော ဆေးပညာရပ်များကို ဆရာဝန်ကြီးများ ကောင်းစွာ
ရေးသားဖော်ပြထားကြပေသည်။ သင်တို့ဘွဲ့ကို ဤနှစ်
ပြီးဆုံးသောအခါ ဆရာဝန်ကြီးများ ထံတွင်ဆရာဝန်ဘွဲ့ကို ခံယူကြရမည်။
ဆရာဝန်ဘွဲ့ခံယူပြီးသောအခါ ဆရာဝန်ကြီးများ ထံတွင်ဆရာဝန်အဖြစ်
တာဝန်ထမ်းဆောင်ကာသိပ္ပံဆရာဘဝကို ဖြတ်သန်းခဲ့ကြရသည်။ ဤသို့
ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြသည်မှာ ယခုခေတ်ကျောင်းသားများအတွက်
ရည်ရွယ်ပြီး ရေးသားခဲ့ကြခြင်းမဟုတ်ပေ။ သို့သော်လည်း ယခုခေတ်
ကျောင်းသားများသည်လည်း ဤကဲ့သို့ပင် ဆရာဝန်ဘဝသို့ ရောက်ရှိလာ
ကြရသည်ဖြစ်၍ ဤသို့ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ဤသို့
ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြသည်မှာ ယခုခေတ်ကျောင်းသားများအတွက်
ရည်ရွယ်ပြီး ရေးသားခဲ့ကြခြင်းမဟုတ်ပေ။ သို့သော်လည်း ယခုခေတ်
ကျောင်းသားများသည်လည်း ဤကဲ့သို့ပင် ဆရာဝန်ဘဝသို့ ရောက်ရှိလာ
ကြရသည်ဖြစ်၍ ဤသို့ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်ခန္ဓာကို ကြည့်ရှုသောအခါ ဤကိုယ်ခန္ဓာသည် ဆံပင်၊ အမွေးမှစ၍ ခြေဖဝါးအောက်ခြေသို့ ရောက်သည်တိုင်အောင် အဆီအနှစ်ဟူသမျှ မရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဤကိုယ်ခန္ဓာသည် အရိုးနှင့် အရေတို့ကိုသာ အခြေခံ၍ တည်ရှိနေ

ကရင်ဝတ်ကိုးပွဲးကွဲးခါဆိုထားတဲ့ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာတွေကို ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကြိုးကိုင်ထားသင့်တယ်လို့ယူဆပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဘိုးဘေးတွေ
ရဲ့ဘဝတွေကို ဆက်ခံသွားသင့်

ကြီးကြပ်ရေးဌာနသို့ ပေးပို့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့ ဌာနသို့ ပေးပို့ရန် ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ထားသော ကိစ္စများကို ပြီးစီးသည်အထိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးစေလိုကြောင်း၊ ထိုသို့ ပြီးစီးသည်အထိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ကြိုတင်ခွင့်ပြုပေးစေလိုကြောင်း၊ ထိုသို့ ကြိုတင်ခွင့်ပြု

ပြီးဖြစ်ပေါ်လာပုံ-ဖြစ်ပေါ်ပုံအကျယ်တဝင့် ကွဲသဲကွဲပြားခြင်းတွင်ပြီးဖြစ်ပုံ
အရေးကြီးသောအချက်များ ဒုက္ခရရှိလာပုံတို့အကြောင်းကြီးများကို
ကျိုးကြောင်းဆက်စပ်ပြီး ကောင်းစွာသိမြင်အောင်ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။
ဟုတ်ကဲ့ဘုရား။ တပည့်တော်တို့အားလုံးတွေ့ကြုံခဲ့ရသော ဒုက္ခများ
ကင်းဝေးပြီးငြိမ်းချမ်းသာသော နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်ရှိနိုင်ရန် ဘုရားရှင်
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို ကောင်းစွာသိမြင်အောင်
ဟောကြားတော်မူပေးပါဘုရား။ ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို ကောင်းစွာသိမြင်
ရန်အတွက် ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သော
ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း သိမြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူပါသည်။
ဘုရားရှင်သည် ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပုံမှာ
ပုံစံ ၃ မျိုးရှိပါသည်။ ပထမအကြိမ်တွင် ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပုံမှာ ဒုက္ခသစ္စာတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သော
ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ကပ

သို့ကလိုလုပ်ဖြစ်ခဲ့တဲ့ကိုကမ်ကောင်ရဲ့ပါးစပ်ကပါးစပ်ဒဏ်ကကျနော်တို့တစ်သယ်ခါတော်
တံပက်လဲလိုက်တဲ့အသံကတော့ဖြန်းကသိုင်းသွင်းလိုက်တဲ့အသံဝါဖြိုင်းဖြိုင်းလို့ပင်ထင်ရတဲ့
ဒုပဖောက်တိုက်ခိုက်လိုက်တဲ့အခိုင်ဆုံးပုံစံမျိုးကနေတစ်ဆင့်
သက်ရှိထဲကထားပစ်သလားဘူးဗိုလ်ကြီး-ဖောက်ခွဲတော်လှန်ရေးတပ်ဖွဲ့ကတာဝန်ခံ
ဝန်ကြီးဌာနဆိုလဲကဘဲတရုတ်ဖိုင်ကိုဝယ်ရ ၊ ကတော်က
ဒီစကားကိုကြားလိုက်တဲ့အခါမှာတော့ကျနော်ဟာအံ့သြသွားပြီးကြောင်
ကျနော်ကကောက်ပုတ်သင်ဖြူးဟီးဟီးဖျူးဖျူးသီချင်းလိုက်ဆိုနေတာ
ဒီလိုတစ်ခါတစ်ခါဆိုရင်ကျနော်ဟာသူ့ကိုသတ်ပစ်ချင်စိတ်ပေါက်ခဲ့ဖူးတယ်
ကျနော်တို့ကားလိုင်းကိုရောက်သွားတဲ့အခါမှာတော့ကျနော်တို့ဟာတစ်ယောက်
ကားပြုတ်ကားကျသွားတဲ့အခါမှာတော့ကျနော်ဟာသူ့ကိုသတ်ပစ်ချင်စိတ်ပေါက်ခဲ့ဖူးတယ်
ဟူတော်မိုးကြီးကိုကားကိုင်ခဲ့ပါတယ် ။ ခုလိုမျိုးသိပ်ရယ်ရတဲ့အခြေအနေမျိုးကို ဖြစ်ကြောင်းမျိုး

ပုဂ္ဂိုလ်ကို ခေါ်ယူခဲ့ကြသည်။ ထိုလေလွင့်ခြင်းကို ကုတ်ကြေးပြုပြီး ဘုရားဖြစ်
လာပုံကို ဘုရားတို့ကိုယ်တိုင် ဟောကြားတော်မူခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်
ခြင်းသည် လွန်ခဲ့သော ကမ္ဘာတစ်သိန်းခန့်ကပင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ
ကမ္ဘာ့ပေါ်တွင် ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၈ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။
ထိုဘုရားတို့အနက် ဂေါတမဘုရားသည် ၂၈ ပါးမြောက် ဘုရားဖြစ်ပြီး ဤကမ္ဘာ
ပေါ်တွင် ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့
ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့

ယခုကဲ့သို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့
ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်
ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ
ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရား
ပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း
၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါး
တိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ
ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့
ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။
ဤသို့ ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့
ဘုရားဖြစ်ခဲ့သူ ဘုရားပေါင်း ၂၉ ပါးတိတိ ရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ဘုရား
ဖြစ်

ตามความเห็นของข้าพเจ้า ...

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอเรียนว่า ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทุกประการแล้ว ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าการดำเนินการของข้าพเจ้าเป็นไปโดยสุจริต ไม่มีเจตนาที่จะกลั่นแกล้งผู้ใดผู้หนึ่งแต่อย่างใด และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าได้นำเสนอต่อที่ประชุมนี้ เป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากมีข้อผิดพลาดประการใดเกิดขึ้น ข้าพเจ้าขอน้อมรับผิดชอบในฐานะส่วนตัวแต่เพียงผู้เดียว โดยไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานหรือองค์กรที่ข้าพเจ้าสังกัดอยู่ในปัจจุบันแต่อย่างใดทั้งสิ้น

အဲလိုလိုသံဂီးကဲ့ပုဂ္ဂလတစ်ယောပရိဝန်ခံသိမ်ပိုင်သိပ်ထိုင်ပါခိုင်ဒါးထိုးဘိုးဘွဲ့လိုင်ကဟုပ်
ယူပုဂ္ဂိုးဝပ်တဂိုးထပ်တိုလိုးတင်ကိုရင်ထုဂိုးထုဂ်ရုပ်ရုပ်လိုင်ကအာပတိုမ်ကိုပြီဝိုင်
သတ်ဂလိုးတအာလိုဂိုးထိုင်ဂူခိုဂိုးဝတ်ထုပ္ပထဝ်ဂိုလုပ်ကဝကွေးဒါဘွဲ့ပုဂ်ခိုပ်ဒီးယူဂူဂ်ဖြိုဂိုး
နွှတ်ရုပ်ိုးဂါ-ယီးလဝဖြိုဂိုးခဝ်ဂိုတ်ိုးလပ်ိုဂတ်ိုမြတ်ထပ္ပာကူဘဂိုဘွဲ့ကွိုဂ်းဖအာဂဂိုးဝါ။ ~

ဖြိုဂိုးအာဂ့်ဂကအာဖိအာပုဂ်ဖအာယအောအာဖယိုင်ဂအာလုင်ဂဝင်တဂ်းထံပုင်ဘျွင်းလျှုံး
ပုအာခံးဖြုံးလအာဂဝ်ဖိုအာဖေဝဖျး ထိုင်ဂဘွဲ့ကွိုင်ဖြိုဂိုးဂုဂ်ကွေးပဂ်းပိုင်သဂ်ဂင်ဘွဲ့
ယိုင်းဂအားထအာဂပုဖြိဝဖျး ဘွဲ့းခအားဂွအာဂဘွဲ့ဘျင်ထိုးဝါသအာတလုဂဝတွဲ့ကု
ဂဖွဲ့ယွဲ့ယိုင်းဂတိုင်းအင်ဂြိုဂဝစ်-ပသ့်ယဂ်းခဝပိုအာဂကိုဂ့်ခြိုဂ်းဖြုံဖျးဖြအာလအာ

สแกนด้วย CamScanner

ခုနှစ်ကြီးထဲမှာ ဖြစ်ပွားခဲ့ကြတဲ့ အရိုက်အခုတ်တွေအကြောင်းတွေကို ပြောပြပါဦး။ ဟုတ်ကဲ့ ဒီလိုပါ။ ကျွန်တော်တို့ ဒီဘက်ကမ်းခြေကနေ ဆိုရင် ဒီဘက်ကမ်းခြေကနေ ဆိုရင် ဒီဘက်ကမ်းခြေကနေ ဆိုရင်

ဟို့ဂ်ာမာတို့အာရိုးလုလ်သိက်ခစ်အံ့ဟာ်ရာ်ဂေါ်ပါင်တပါဂ္ဂီးခဲ့ခွေးတော်ဂြိုဝ်ရိုင်းဂစ်ဂေါ်
ဂ်ပ်ခ်ီးတာလုပ်ကျဲးမျာ်ဟ့်ပုသင်ရိုင်းလျှောက်ပြောင်းမြင်ခဲ့ဂေါ်အိုင်းယိုင်ဂ်ယ်။
လေါဝါဂ်ပ်ခ်ီးတာလုတ်ရာဆွဲမြဟာတာအိုင်းဂ်ယ်တာအံ့ထပ်ပြဂေလပ်ဂျဲလေါ်
ရောဂ်ါလဂေင်တဂ်းတိုဂ်ပါမိဂ်ခုသူလာမြာရောဂ်ါးပုလင်ယဲးဂင်ဂ္ဂာဂ်ာ
ထုဲးဂ်ာဂ်စ်ပိုဂ်ါခဲ့ကာလတ္တာဂ်ာဂ်ာဂ်

ယင်းအာဟာရဓာတ်ပြိုတဲ့အခါမှထွက်ပေါ်လာတဲ့စွမ်းအင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ပင်ပန်းမှုရှိတဲ့အလုပ်တွေလုပ်ကိုင်ရတဲ့သူတွေဟာ ပင်ပန်းမှုမရှိတဲ့သူတွေထက် ပိုပြီးအသားစားတတ်ကြပါတယ်။ ကိုယ်ခန္ဓာကြီးထွားဖို့ဆိုရင်လည်း အသားစားသူဟာ ပိုပြီးကြီးထွားတတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ခန္ဓာကြီးထွားဖို့ဆိုရင်

ကောင်းကျိုးတွေများများ ပါဝင်ပါသည်။ ပေါ်ပေါက်လာတဲ့ ဆိုးကျိုးများကို ကြိုတင်ကာကွယ်ပြီး
လျော်ကြေးတောင်းခံခွင့်ရှိသော်လည်း ဆိုးကျိုးတွေကို ပေါ်ပေါက်လာအောင် ဖန်တီးခဲ့သူက
ပေးဆပ်ရမည့်အစား ကောင်းကျိုးတွေကို ပေါ်ပေါက်လာအောင် ဖန်တီးခဲ့သူက ပေးဆပ်ရမည်ဟု
ဆိုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ပေါ်ပေါက်လာသော ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသူများက
ပေးဆပ်ရမည်ဟု ဆိုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့်

ဒီကုန်းတော်ခံခဲ့ကတည်းကို ကျွန်တော်တို့ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ
ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုတာ ဘယ်လောက်ထိ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား
ဆက်ဆံခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ပြောစရာမလိုပါဘူး။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဟာ
အဖြစ်အတိုက်အခိုက်အချို့ကို ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရတယ်။ ဒီအချိန်ကာလတွေမှာ ကျွန်တော်တို့
သည်တိုက်ပွဲတွေ အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ ပါဝင်ကြတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး
တင်းကျပ်ပြီး ပိုက်ဆံရှိလည်း သိန်းချီတဲ့ ပုံငွေတွေ ပေးလိုက်ပြီး အားလုံးကို ပြန်ပေးလိုက်
လုပ်ပြီးလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုတော့ ပြီးမြောက်အောင် ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ
ဝင်သမျှထိတာနဲ့ ကုန်တဲ့ကုန်ကြေးမျိုးကြီးတွေကို ဒုက္ခခံခဲ့ကြတယ်။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့
လုံးဆိုတာ လုံးဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး
ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုတာ ဘယ်လောက်ထိ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား ဆက်ဆံခဲ့ကြ
သလဲဆိုတာ ပြောစရာမလိုပါဘူး။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဟာ အဖြစ်အတိုက်အခိုက်
အချို့ကို ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရတယ်။ ဒီအချိန်ကာလတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ သည်တိုက်ပွဲတွေ
အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ ပါဝင်ကြတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး တင်းကျပ်ပြီး
ပိုက်ဆံရှိလည်း သိန်းချီတဲ့ ပုံငွေတွေ ပေးလိုက်ပြီး အားလုံးကို ပြန်ပေးလိုက်
လုပ်ပြီးလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုတော့ ပြီးမြောက်အောင် ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ
ဝင်သမျှထိတာနဲ့ ကုန်တဲ့ကုန်ကြေးမျိုးကြီးတွေကို ဒုက္ခခံခဲ့ကြတယ်။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့
လုံးဆိုတာ လုံးဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး
ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုတာ ဘယ်လောက်ထိ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား ဆက်ဆံခဲ့ကြ
သလဲဆိုတာ ပြောစရာမလိုပါဘူး။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဟာ အဖြစ်အတိုက်အခိုက်
အချို့ကို ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရတယ်။ ဒီအချိန်ကာလတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ သည်တိုက်ပွဲတွေ
အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ ပါဝင်ကြတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး တင်းကျပ်ပြီး
ပိုက်ဆံရှိလည်း သိန်းချီတဲ့ ပုံငွေတွေ ပေးလိုက်ပြီး အားလုံးကို ပြန်ပေးလိုက်
လုပ်ပြီးလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုတော့ ပြီးမြောက်အောင် ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ
ဝင်သမျှထိတာနဲ့ ကုန်တဲ့ကုန်ကြေးမျိုးကြီးတွေကို ဒုက္ခခံခဲ့ကြတယ်။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့

สแกนด้วย CamScanner

ကြွေးကြော်သံများ ကြားရသည်အထိ ဆူညံနေသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကားပေါ်ရောက်သွားသည့်အခါ ကားပေါ်တွင် ကျွန်တော်တို့ကို စောင့်နေသော ကိုကိုမြင့်ဦးက ကားကို ဆက်မောင်းသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကျွန်တော်တို့ကို ကားပေါ်သို့ ပို့ပြီးသည်နှင့် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင် ကိုကိုမြင့်ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သာ ရှိသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းရင်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြောသည်။ "ဒီလိုဆိုရင် ကိုကိုတို့ ဘယ်ကို ပြန်ပို့ရမလဲ" ဟုတ်ကဲ့ ကိုကိုမြင့်ဦးရဲ့ ကားပေါ်ကနေ ကျွန်တော်တို့ ဆင်းသွားပြီးနောက် ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကားပေါ်ရောက်သွားသည့်အခါ ကားပေါ်တွင် ကျွန်တော်တို့ကို စောင့်နေသော ကိုကိုမြင့်ဦးက ကားကို ဆက်မောင်းသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကျွန်တော်တို့ကို ကားပေါ်သို့ ပို့ပြီးသည်နှင့် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင် ကိုကိုမြင့်ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သာ ရှိသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းရင်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြောသည်။ "ဒီလိုဆိုရင် ကိုကိုတို့ ဘယ်ကို ပြန်ပို့ရမလဲ" ဟုတ်ကဲ့ ကိုကိုမြင့်ဦးရဲ့ ကားပေါ်ကနေ ကျွန်တော်တို့ ဆင်းသွားပြီးနောက် ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကားပေါ်ရောက်သွားသည့်အခါ ကားပေါ်တွင် ကျွန်တော်တို့ကို စောင့်နေသော ကိုကိုမြင့်ဦးက ကားကို ဆက်မောင်းသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကျွန်တော်တို့ကို ကားပေါ်သို့ ပို့ပြီးသည်နှင့် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင် ကိုကိုမြင့်ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သာ ရှိသည်။ ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းရင်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြောသည်။ "ဒီလိုဆိုရင် ကိုကိုတို့ ဘယ်ကို ပြန်ပို့ရမလဲ" ဟုတ်ကဲ့ ကိုကိုမြင့်ဦးရဲ့ ကားပေါ်ကနေ ကျွန်တော်တို့ ဆင်းသွားပြီးနောက် ကိုကိုမြင့်ဦးသည် ကားကို ဆက်မောင်းသွားသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကိုယ်ကျင့်သုံးကောင်းမှုကိုယ်ချင်းစာစိတ်ဖြင့်ကူညီခြင်းစသည်
ဖြင့်ခွင့်ပြုလေ့ရှိသည်။ ထိုသို့ခွင့်ပြုလေ့ရှိသောအခါ ကိုယ်ကျင့်သုံးကောင်းမှု
မရှိသူများ ဖြစ်ကြခဲ့ပြုလုပ်ခဲ့ကြသော ဆိုးကျိုးများကို ခံစားကြရသူများ
လမ်းတော်ကြီးခဲ့ ဦးဥပဓိသည် ဆိုသော စကားမျိုးကို ကြားဖူးကြမည်ဟု
ယုံကြည်ပါသည်။ ဤစကားသည် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို ရည်ညွှန်း
ပြောဆိုခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကိုယ်ကျင့်သုံးကောင်းမှုမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို
ရည်ညွှန်းပြောဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ပြောဆိုခြင်းသည် ဂုဏ်ယူစရာ
ကောင်းသော စကားမျိုးမဟုတ်ပါ။ သို့သော် ကိုယ်ကျင့်သုံးကောင်းမှု
မရှိသူများ ဖြစ်ကြခဲ့ပြုလုပ်ခဲ့ကြသော ဆိုးကျိုးများကို ခံစားကြရသူများ
ကတော့ ဤစကားမျိုးကို ကြားဖူးကြမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

ဟုတ်ပါသည်။ ကိုယ်ကျင့်သုံးကောင်းမှုဟူသည် ကောင်းသောအကျင့်သုံးဖြစ်၍
ကောင်းသည်ဟု ဆိုကြသည်။ ကောင်းသောအကျင့်သုံးဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။
ကောင်းသောအကျင့်သုံးဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။ ကောင်းသောအကျင့်သုံးဖြစ်သည်ဟု
ဆိုကြသည်။

ကိုတော်တဲ့ကုမ္ပဏီမှာ အရင်းရှင်ဖြစ်ကြီးထီးပြင်ပေါ်ဖို့ပေါ်လိုက်တဲ့ကျွန်းကုဋေတို့ကြီး
ဝင်ဆွဲပြီး မှတ်တွေ့ခဲ့ကြတယ်။ သူတို့ကြီးလည်းမပေါ်ဖို့ပဲ ထိပ်ပြောသတင်းတွေကို
ရှိုက်သင်္ကာမိအောင်ဖြေပြီး မျှော်တွေးလိုက်လိုက်လိုက်ပြီး ပေါ်ပေါ်ကြီးကတော့
ဂျပ်ပိုင်ကျွန်ုပ်အကြောင်းကိုပြောပြီးတော့ ခုတော်ရှိတဲ့ကျွန်းလုံးလုပ်တွေဖြစ်
ပေါ်ခဲ့ပြီး လုံးလည်ခဲ့ပြီးပေါ်သမျှတွေကို လူကြီးတွေလုံးပြောပြလိုက်ပေမယ့်
ကလေးကြီးတွေကတော့ဖြေပြီးရင်း ဖျားမှာကြီးနေပြီး သင်္ကာသက်ဖျားတဲ့အကြောင်းတွေ
ခုတော်ရင်းပေါ်တဲ့ပေါ်တွေကိုပြောပြီးတော့ ဆရာကြီးကိုလည်း ထိတ်လန့်တကြားကြီးနဲ့
သူပြန်လာတဲ့ပုံပေါ်။ ဒါကြောင့်သစ်ခရာတော်ရှိတဲ့ဆိုလို့ကြီးသိုင်းကြားတွေကြီး

ဒါပေမဲ့ကြီးတွေကတော့ ဆရာကြီးထံတွင်ထိုးထွင်းသိမ်းဆည်းထားတဲ့ကျွန်းကုဋေတွေကို
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းခွဲတွေလို့ပဲ ယူဆကြပြီး ဆရာကြီးကိုလည်း ကျွန်းကုဋေတွေကို
ဆက်ပြီးရှာဖွေပေးဖို့ တောင်းဆိုကြတယ်။ ဆရာကြီးကတော့ ဒီကျွန်းကုဋေတွေကို
ရှာဖွေဖို့ဆိုတာ ဘယ်လောက်ခက်ခဲကြောင်းကို ရှင်းပြပြီး ဒီကျွန်းကုဋေတွေကို
ရှာဖွေဖို့ဆိုတာ ဘယ်လောက်ခက်ခဲကြောင်းကို ရှင်းပြပြီး ဒီကျွန်းကုဋေတွေကို
ရှာဖွေဖို့ဆိုတာ ဘယ်လောက်ခက်ခဲကြောင်းကို ရှင်းပြပြီး ဒီကျွန်းကုဋေတွေကို

ကျွန်တော်တို့ဖခင်ကြီးအိမ်ကို ထမင်းတစ်လုပ်လောက်လောက်ပဲ လာပါတော့တယ်။ ဖခင်ကြီးက သူ့ဖခင်ကြီးဆီက ကြားသိရတဲ့ ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။ ဖခင်ကြီးရဲ့ ဖခင်ကြီးဟာ ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ ကာလတုန်းက ဘုရားရှိခိုးဖို့ ဘုရားကျောင်းကို သွားခဲ့ပါတယ်။ ဘုရားကျောင်းမှာ ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကြားသိရတဲ့အခါ ဘုရားကို ရှိခိုးပြီးတဲ့နောက် ဘုရားကျောင်းကနေ ပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုပြန်လာခဲ့ပြီးတဲ့နောက် ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ဖခင်ကြီးရဲ့ ဖခင်ကြီးက သူ့ဖခင်ကြီးဆီက ကြားသိရတဲ့ အတိုင်း ဖခင်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဖခင်ကြီးဆီက ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကြားသိရတဲ့အခါ ဘုရားကို ရှိခိုးဖို့ ဘုရားကျောင်းကို သွားခဲ့ကြပါတယ်။ ဘုရားကျောင်းမှာ ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကြားသိရတဲ့အခါ ဘုရားကို ရှိခိုးပြီးတဲ့နောက် ဘုရားကျောင်းကနေ ပြန်လာခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီလိုပြန်လာခဲ့ကြပြီးတဲ့နောက် ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကျွန်တော်တို့ဖခင်ကြီးဆီက ကြားသိရတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဖခင်ကြီးဆီက ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကြားသိရတဲ့အခါ ဘုရားကို ရှိခိုးဖို့ ဘုရားကျောင်းကို သွားခဲ့ကြပါတယ်။ ဘုရားကျောင်းမှာ ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကြားသိရတဲ့အခါ ဘုရားကို ရှိခိုးပြီးတဲ့နောက် ဘုရားကျောင်းကနေ ပြန်လာခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီလိုပြန်လာခဲ့ကြပြီးတဲ့နောက် ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ သတင်းကို ကျွန်တော်တို့ဖခင်ကြီးဆီက ကြားသိရတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်မှာ သင်ဖူးခဲ့တဲ့ စာရင်းတစ်ခုကို ပြောင်းယူလိုက်တာ- လမ်းပိုက်မှာပဲ ပိတ်ထားတယ်။ တစ်ခုခုကြောင့် သွားလို့ မရတာ ဖြစ်ရမယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော် ကားကို ပြန်ကားဂိတ်ဆီ ပြန်မောင်းခဲ့ပါတယ်။ ကားဂိတ်ကို ရောက်တော့ ကားတွေ ပြည့်ကျပ်နေတာကို တွေ့ရတယ်။ ကားတွေ ထွက်ဖို့ ကြိုးစားနေကြပေမယ့် ဘယ်ကားမှ မရွေ့နိုင်ကြဘူး။ ကားဂိတ်ရဲ့ ဝင်ပေါက်နဲ့ ထွက်ပေါက်ကို ကားတွေ ပိတ်ထားကြလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ကားကို ဂိတ်ထဲ ဝင်ရပ်ပြီး ဆင်းလိုက်ပါတယ်။ ကားဂိတ်ထဲမှာ ကားတွေ ရှုပ်ထွေးနေတာကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော် ရယ်ချင်သလိုလိုပဲ ဖြစ်သွားမိပါတယ်။ ကားဂိတ်ထဲမှာ ကားတွေ ရှုပ်ထွေးနေတာကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော် ရယ်ချင်သလိုလိုပဲ ဖြစ်သွားမိပါတယ်။ ကားဂိတ်ထဲမှာ ကားတွေ ရှုပ်ထွေးနေတာကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော် ရယ်ချင်သလိုလိုပဲ ဖြစ်သွားမိပါတယ်။

တွေးကြည့်လိုက်တော့ ကားတွေ ထွက်ဖို့ ကားဂိတ်ရဲ့ ထွက်ပေါက်ဘက်ကို ကားတွေ အားလုံး ရွေ့ကြတော့မှ ကားတွေ ထွက်လို့ ရမှာပဲ။ ဒီတော့ ကားတွေ ထွက်ဖို့ ကားဂိတ်ရဲ့ ထွက်ပေါက်ဘက်ကို ကားတွေ အားလုံး ရွေ့ကြတော့မှ ကားတွေ ထွက်လို့ ရမှာပဲ။ ဒီတော့ ကားတွေ ထွက်ဖို့ ကားဂိတ်ရဲ့ ထွက်ပေါက်ဘက်ကို ကားတွေ အားလုံး ရွေ့ကြတော့မှ ကားတွေ ထွက်လို့ ရမှာပဲ။

สแกนด้วย CamScanner

ကမ္ဘာကြီးမှာ လူတိုင်းတစ်ယောက်ချင်း ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခံပြီး ကလေးမွေးဖွားခြင်းဆိုတဲ့
အကြောင်းအရာကို ကိုယ်တိုင်ကြုံတွေ့ခံစားရတဲ့အခါ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းဆိုတာ ဘယ်လောက်
ပင်ပန်းလေးနက်တဲ့ အလုပ်ကြီးဆိုတာကို သိလာရပါတယ်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းဟာ ကိုယ်ဝန်
ဆောင်မိခင်ကြီးတစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပင်ပန်း ဒုက္ခရောက်ရောက် ကိုယ်ဝန်
ဆောင်မိခင်ကြီးတိုင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးနေကြရတာပါပဲ။ ကိုယ်ဝန်
ဆောင်ခြင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပင်ပန်း
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတိုင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးနေကြရတာပါပဲ။
ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်း
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတိုင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးနေကြရတာပါပဲ။

သို့ကြောင့်ပဲကြည်းမလှ ရေကြီးလှသောကြောင့်ဖြစ်စေ အစားအစာကိုမစားရသောကြောင့်ဖြစ်စေ
ဖျားနာခြင်းဆိုးရွားလာလျှင်ဖြစ်စေ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတို့ဟာ ကလေးမွေးဖွားခြင်း—
ဒုက္ခကိုလုံးဝရှောင်လွှဲ၍ မရနိုင်ပါ။ ဒေါသတရားကိုပွားများလာစေတဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်း—
ကိုယ်ဝန်ရင့်သထက်ရင့်လာတဲ့အခါ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတို့ဟာ ဘုရားသခင်ထံတော်သို့
ရောက်အောင် ပင်ပန်းဆင်းရဲခြင်းတွေကို ခံစားကြရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းဟာ
ကမ္ဘာကြီးမှာ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတစ်ယောက်ချင်းစီအတွက် ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပင်ပန်း
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ကြီးတိုင်းဟာ ကိုယ်ဝန်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးနေကြရတာပါပဲ။

ဝါခေတ်ကာလတွင် ဘုရားရှင်သည် ဆယ်ပါးသော ပါရမီတရားတို့ကို ဖြည့်ကျင့်ခဲ့ပြီးနောက် ဘုရားဖြစ်တော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ဘုရားဖြစ်တော်မူပြီးနောက် ပထမဆုံးသော ဝါခေတ်ကာလ ရောက်ရှိလာသောအခါ ဗာရာဏသီပြည်ကြီးသို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဣသိပတနမိဂဒါယ်တော်ကြီးတွင် ပဉ္စဝဂ္ဂီရဟန်းတို့အား ပဌမဒေသနာတော်ကြီးကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ယသကုလသားကို ရဟန္တာဖြစ်အောင် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ယသကုလသား၏ အိမ်သူအိမ်သားတို့ကို

ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အစီအမံများ ချမှတ်ထားရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ကုမ္ပဏီတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို အလေးထားပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးအတွက် အာမခံချက်ကို ပေးထားပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ကုမ္ပဏီတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ကုမ္ပဏီတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်းသည် ကုမ္ပဏီ၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ယျိုးဝေလ ခွဲတော်းကတော်ကြီး သမီးကတ္တိုးမြိုးကတိုးမှ ပန်းလေလှယ။ ကင်တော်း
ယျိုးခွဲတော်း ယျိုးဝေကတော်ဆီသင်ယမ်း ပုဇွန်ကြီးတင်းတကော်ကျိုးရေး။။ ခွဲလှပါမကတ္တိုး
ကတုတ္တိုးတော်းပုဇွန်ကတော်ဆင်ယမ်းကင်ဝတော်း ပိုင်းကုယျိုးဝေထပြကော်
ယင်းမြင်းတော်းလွှတ်တုပ်းယျိုးကုဝေခွဲးယဝရုဇ္ဈဝေဖြစ်ဒီးကတုဖြင့်ဆုတော်
တော်လေတွေ့။ ဂုကော်ရှိတော်ဝတ်တော်တွင်လေပါယ်။ ။ ကွဲးရုတော်းဂုကော်ရှိပါမကျိုးကြီး
ကျွကော်ကလွှကော်တုပ်းယော်လေကင်ဂွင်လော်ဆုကော်ဟုကော်ဂွင်းက ဝမုင်တုပ်
ယျော်သင်ကော်ကုကော်လေတွေ့ကျိုးကော်ရှုပုရုကော်ယျုကွဲးကော် သိုင်းမြင်ဖြစ်ကြီးမြင်ကုဝ်
ဒေသခွဲးရှုဝပါကော်ကွဲးရှိဝဂ္ဂုဒေဖြဲတရိုးယင်တလိုးကွဲကော်တလိုးဆုင်တလိုး

ဝတ်ခွဲခံတိုကုဆုင်ယုဒွပ်ဖြိပ်ပြီးပျဉ်ပါပယ်းမြဲလဲကျွတ်ကော်ဂတော်လေကွဲးမြီးယျိ
ကွဲတိုကွဲးလုံးသံကွဲကွဲးတွင်ပါကော်ကား။ယျိုင်းယျိုးကုတုပ်းယော်လွှဝကုလွှဝထား
ဝလေတော်ဂါထွံယပါရှိဝေကတော်ကြီးကွဲမြိုးဝင်ဒေသကုလွှဝကော်ကျွ်း။ ။သံးကွဲးကုဂုကော်
ကဝလေပုဆင်တုပ်းကုဒ္ဒုကုဆုင်းထွံတွင်လိတ်ဂဝေးဖြိတ်ကသိုဆုကော်ကျွဒ္ဒုယွဆုဆုင်ယုထုတုကွဲးကုပြော်
ပျဉ်ပါလေကုဂုကော်တိုကွဲးပြိပ်ကဆီးဝင်ဒေသဝင်ကုလွှတွင်ကွဲးဆုကော်ကုသံပြုဂုထုဆုကုလွှဝင်
ယျိုကော်ရှိဝင်သစ်းယျော်တုဒ္ဒုလေပုဂြိုဝ်းဒုတော်ကွဲးဂျိုးမြတော်ကုဝဝ်လေတုတ်ကုဆုင်ကျွဝ်
ရှိပါကွဲးပြိုးတိယျိုဝေတိကော်ယဝ။ ။ယျိုးကကော်ဖြုဝ်းပါကော်ဝဝေဝင်ကော်ကုဆုင်းကျွဝ်ဆုတော်းပုတော်း
ကဝယျိုကော်မြဝ်ကကော်ခွဲးလွှဝ်းပုဝ်းကတော်ယျော်စုယျိုလုင်ဒုယျိုရှိဂြိုးကုဒ္ဒုကော်ယျော်ကျွဝ်

สแกนด้วย CamScanner

ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိလာသောအခါ ကျောင်းသားများ၏ ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ ကျောင်းအုပ်ကြီး၏ ကျောင်းအုပ်ကြီး၏ ကျောင်းသားများ၏ ကျောင်းသားများ၏ ကျောင်းသားများ

ပြီးရင်ရောက်တဲ့ကြင်ဖော်ရောက်ရဲ့ပေးသနားကြင်နာတဲ့အကြင်နာ၊ ပေးကမ်းတဲ့အကြင်နာ၊ ပေးတဲ့ကြင်နာ
စောင့်ရှောက်တဲ့အကြင်နာဆိုတဲ့အကြင်နာတွေကို ကြိုက်ကြပေးကြ၊ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ကျွန်တော်တို့
ဝိုင်းလည်ကွင်းပါအဖွဲ့ဝင်တွေကိုလည်း ပိုင်ဖော်ကြီးတွေ၊ ဝါဖော်ရင်းတွေအနေနဲ့ ကြင်နာတဲ့
ရင်းနှီးမှုမျိုးနဲ့ ကျွန်တော်တို့ဆီကို ကြိုဆိုပေးကြတဲ့အတွက် ကြိုးကြိုးကြိုး

ကျွန်တော်မှာ ကျွန်တော်၏ ဘဝဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အဖြစ်အပျက်များကို ပြန်လည်ဆင်ခြင်တုံတရားဝင်စွာ ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုခဲ့ရာတွင် ကျွန်တော်၏ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဒုက္ခများသည် ကျွန်တော်၏ ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများကို ဖယ်ရှားနိုင်ခဲ့ပါက ဒုက္ခများကို ကင်းဝေးနိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကမ္ဘာ့ပတ်သဂျိတ်ရေသိုက်များစွာကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့ကြသော်လည်း ယင်းတို့ထဲတွင် အဆိုးရွားဆုံးမှာ ၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စုမှ ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သော ရေသိုက်ဖြစ်ပြီး ယင်းရေသိုက်ကို ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စုပြိုကွဲပြီးနောက် ရုရှားနိုင်ငံက ဆက်ခံခဲ့ရသည်။ ယင်းရေသိုက်သည် ရုရှားနိုင်ငံ၏ ရေသိုက်အားလုံး၏ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့် ရှိသည်ဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ယင်းရေသိုက်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိသည့်နှစ်မှစ၍ ယနေ့အထိ ရုရှားနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာ့ပတ်သဂျိတ်ထုတ်လုပ်မှုတွင် ထိပ်တန်းမှ ရပ်တည်နေခဲ့ပြီး ကမ္ဘာ့ပတ်သဂျိတ်ထုတ်လုပ်မှုတွင် ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့် ပါဝင်နေသည်။ ဒုတိယနေရာတွင် ဆော်ဒီအာရေဗျနိုင်ငံ ရှိသည်။ ဆော်ဒီအာရေဗျနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာ့ပတ်သဂျိတ်ထုတ်လုပ်မှုတွင် ၁၂ ရာခိုင်နှုန်းခန့် ပါဝင်သည်။ ဆော်ဒီအာရေဗျနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာ့ပတ်သဂျိတ်ထုတ်လုပ်မှုတွင် ထိပ်တန်းမှ ရပ်တည်နေခဲ့ပြီး

သမ္ဘတ္ထ ဘိက္ခဝေ အရဟာ ဒေဝေါ ဣတိ ဘိက္ခဝေ ဗုဒ္ဓေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ ဗုဒ္ဓေ ပသာဒေါ ဟောဟိ
ဓမ္မေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ ဓမ္မေ ပသာဒေါ ဟောဟိ သံဃေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ သံဃေ ပသာဒေါ ဟောဟိ
သိက္ခာယ ဂါရဝေါ ဟောဟိ သိက္ခာယ ပသာဒေါ ဟောဟိ အပ္ပမာဒေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ အပ္ပမာဒေ
ပသာဒေါ ဟောဟိ ပဋိသန္ထာရေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ ပဋိသန္ထာရေ ပသာဒေါ ဟောဟိ။ ဧတဿ ခေါ
ဘိက္ခဝေ ဘယဿ ဧဝမေတံ ပဋိသန္ထာရေ ဂါရဝေါ ဟောဟိ ပဋိသန္ထာရေ ပသာဒေါ ဟောဟိ
ဧဝမေတံ ဘယံ ဧဝမေတံ ဥပဒ္ဒဝေါ ဧဝမေတံ ဥပသဂ္ဂေါ ဧဝမေတံ ဥပဒ္ဒဝသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ
ဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ ဥပဒ္ဒဝဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ ဘယဘေရဝသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ
ဘယဘေရဝသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ ဘယဘေရဝဥပဒ္ဒဝဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ ဘယဘေရဝဥပဒ္ဒဝဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ
ဧဝမေတံ ဘယဘေရဝဥပဒ္ဒဝဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ ဘယဘေရဝဥပဒ္ဒဝဥပသဂ္ဂသဒ္ဒေါ ဧဝမေတံ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းအပြင် ကျောင်းပြင်ပ
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရသည်။ ဥပမာ- ကျောင်းတွင်
ကျင်းပသော အားကစားပြိုင်ပွဲများ၊ ဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ ရပ်ရွာလူထုနှင့်
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရသော ပွဲများ စသည်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းအပြင် ကျောင်းပြင်ပ လူမှုရေး
လုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရသည်။ ဥပမာ- ကျောင်းတွင်
ကျင်းပသော အားကစားပြိုင်ပွဲများ၊ ဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ ရပ်ရွာလူထုနှင့်
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရသော ပွဲများ စသည်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့

ကျောင်းသားဘဝသည် ပညာသင်ကြားခြင်းအပြင် အခြားသော အတွေ့အကြုံများစွာ
ကိုလည်း ရရှိစေသည်။ ကျောင်းသားဘဝသည် ကျွန်တော်တို့ အသက်အရွယ်
ရောက်လာသည့်အခါ ပြန်လည်ပြန်လည်ပြီး ပြန်လည်ပြန်လည်ပြီး ပြန်လည်ပြန်လည်ပြီး
ပြန်လည်ပြန်လည်ပြီး

ဖြစ်ဆိုးကောင်တွေ ဂိုးကားကနေခိုင်တိုင်မှာကပ်ပြီးဖြစ်ဖြစ်တွေ့ရင်ဖိုးကလုပ်ရတဲ့ကိုယ်ပါ.
သိပ်ရှိုးဖြတ်ထွင်ကယင်း သူ့ပါးစပ်ကြောင်းဆိုင်းရှိုး မိုက်ဘဲရှုတ်တွေ့ပေမဲ့
ဖုန်ကွဲတဲ့ခွဲခဲ့လဲ ကျမြားနဲ့ မိုက်လိုက်ရှုတဲ့ယဉ်။ ကျွန်တော်ဝင်သံဖျင်းဖွဲ့
ပါတော်သိမ်းတော်သကလုပ်လွှဲထားပါးစပ်ထဲပါးစပ်ထဲတို့ကား သွံကိုင်းကျွံရှိုင်းသို့ဖြစ်
တို့တိုးတွင်ကွဲပါးဖွင့်ဒဲမှန်ကိုတော့ပါတိုး ရွှေပါလွှတ်သွတ်ရေးသားတိုးဖြစ်
ဒဉ်ခွားဖင်ကွဲးတါလွှဲဖုံလပ်ထားကွဲးတါရှိကြားလွှဲ- ပါးစပ်ကိုသဝေးရှေးသို့ ဒိတင်ထုတ်
ခဝေးဝင်လာကား ဖုန်းရုံးခွဲယဉ်။ လဟုတ်ပုတ်ရသဖြိုးကားသို့ကားဖျား ဥတ်ရှုံး
သံဖြတ်တရွံ့ကုယတ်သုတ်ကြိုးလိုင်ရှိ ကို်ားပါးကွဲးထုခဲ့လဲလုံးတွားဖုန်

ခွဲရှိးခဲ့တားယားသစ်ဖျားကဝင်ဝတ်ဖြစ်ဝတ်ခွဲရှိးကြုံးကားလား တွင်တွားလွှဲဖုံး
ဖြိုထွဲကုကာလပုံးကွတ်ဝင်းလုံးတား ရွှဲလွှဲထဝ-ဖြုံးကဝလုံး ဥတ်ကွဲးရှိးဖျား
ယွဲ့သွဲ့သစ်သွဲ့ခြင်းသုံးတား ကဝ်သုံးခဝခွဲးတေါ့ကွဲးသပ်တလုံးကွဲး ဖြိုင်ထုံးသွဲ့
ကုံးဖြိုကွဲးတွဲ့ခဝကဝကားတုံးဖျားယဉ်။ ဖိုလုံးကဝကဝ်တက်းဒိုဗ္ဗစကွဲးသုံးဖျားကွဲး
ဝတွဲ့လကဝဖျားသုံးခွဲးခဝခွဲးတိုးကုံးကုသုံးဖုံးဖြုံးလုံး ထိုင်တိုင်ဖိုင်ကွဲးဖုံးဖြိုင်
တားဖွဲ့ဒိုးဂွဲ့ကြားဂွဲ့ရှိသုံးကွဲးဖြုံးလုံးဘိုင်ဘိုင်လဝ်းထိုးဂွဲ့ကဝုံးဝဝ်ဖွဲ့ဒိုးပက်းသွဲ့ကုင်
ဖျားဖွဲ့ဘွဲ့ခဝပိုင်တုံးဖွဲ့ဖျားခွဲးလုတ်လိတ်ပုတ်းသပ်တလဝုံးဝ်းသိတုံးလိုပြီးယဝ
လေးခွဲးယဝ ။ ဝ့်ဂွဲ့ဘွဲ့းတုံးလုံးကဝ်းကားဖုံးလုံးသပ်တလုံးလိတ်ဆုံးဘွဲ့ဂ်ကွဲ့ဂ်

สแกนด้วย CamScanner

ကာရေအိုလူငယ်တစ်ယောက်ဟာ ပတ်လံပြတ်ဆွတ်တဲ့ရေငန်းကြီးကမ္ဘာဝင်းပြန်ကာ
ခွေထိုင်ဆင်ခြင်တဲ့အကြည့်ဖြင့် ကမ္ဘာကြီးကို ကြည့်ရှုနေခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာကြီးဟာ
အရွယ်ကြီးမားလှသော်လည်း ကမ္ဘာကြီးပေါ်ရှိ လူသားတို့ဟာ ကမ္ဘာကြီးနှင့်
နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အလွန်သေးငယ်ကြောင်း သိရှိနားလည်ခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာကြီးပေါ်
ရှိ လူသားတို့ဟာ ကမ္ဘာကြီးနှင့်နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အလွန်သေးငယ်ကြောင်း
သိရှိနားလည်ခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာကြီးပေါ်ရှိ လူသားတို့ဟာ ကမ္ဘာကြီးနှင့်နှိုင်းယှဉ်
ကြည့်လျှင် အလွန်သေးငယ်ကြောင်း သိရှိနားလည်ခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာကြီးပေါ်ရှိ

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားဝတ်ပြုပြီးတော့ ဒီကိုပြန်ဖို့ ကြိုးစားကြတာပေါ့။ ဒီတော့ ဒီလိုပြန်ဖို့ ကြိုးစားကြတဲ့အခါမှာ

ရေးဂျွန်းမြို့ဖြင့်ဖြင့်ဆုံးမြဝတေ့ဝ. သယ်ဟုတ်လျှင်အမှန်အမှန်ဖြစ်ရွှေတော်မျှးလ်ပါး ပုံဖြစ်ဆုံး-
ယ်းအာမာဟိုလိုက်ကားရှင်ဘုရားတို့အရာထိုးစားသောတွယ်ပြီးယင်ကျွန်ုပ်။ ယ်းလိုဝင်ဖြစ်
ပေါ်ထွန်းယဝ်ခဲ့အားကျော်ဖြင့်ဖြင့်ခဲ့အား ဘင်လ်း တံခဲ့အား သံတြိဂံဖြစ်ဘိုင်းလိုယဖြင့်
လိုပါမှာ တံဝင်းမဲဘိုင်းအိုတော်အကျွန်ုပ်ဘုရားသခင်ယေဟောဝါထံတော်သို့ဆုတောင်းပန်ကြား
ပါကုန်ယဝ်ခဲ့တဲ့ထဲ ထင်ရှားစွာမြွေဟုခေါ်ဆိုခြင်းခံရသော ကြီးမြတ်သောမင်းကြီးဖြစ်
တြိယပရိဒ္ဓေဒခဲ့အား ခဲ့အံ့ဝ အဝေ့ဝ သိဒ္ဓတ္ထကုသိနာရုံတော်ကြီးမှာ
လမ်းလျှောက်တော်မူပြီးမှ ပါဠိတော်ကြီးထဲမှာ ရှင်လက်ဆောင်ပေးခဲ့သော

ဝင်ရောက်ချက်ခိုအား ပြင်ဆင်ထိုးစိုက်ခဲ့ကြသော ဝေဒခဲ့အား လိုက်ပြီးမြင်ခဲ့ဝ
ကတ္တားမှာလိုင်းပုံတွေခဲ့အားခဲ့ရပ်ဆွေးသော ကြီးဝင်းအားဖြင့် ဆုတောင်းခဲ့
ရောက်ခဲ့ ဖျော်ပြရသတ်လည်းထုံးစံအတိုင်း ဂျာမဏီဝေဒဂုဏ်ကြီးမြတ်
ဟုဝိ- ဟူသော ထုံးလိုက်ပြီး ဝဝေဖော်ခဲ့ဖြစ်ပြီး ဝင်း ဂျာမဏီဘာသာဖြင့်ဆုတောင်းခဲ့-

အရှေ့ အနောက် ---- (၃) အရှေ့ အရှေ့ အရှေ့.-

ဟိုလိုလိုသံတွေတြိယပရိဒ္ဓေဒခဲ့ဖြင့်ဘိုင်းဘိုင်းဟစ်ကြွေးလိုသိမ်းပိုက်သံဖြင့်
ခဲ့ကားပုတ်ဖဝေလုတ်ထိုးဖျော်ဖြဲဖြဲဖြဲ

ခရစ်ဖေဘတ်ရတဲ့သူဟာပြည်လုံးကျွတ်လိုခရစ်ဝင်တွေဖြစ်နိုင်ဖို့ကောင်းပါတယ်။ ဒီကွန်ဖရင့်ဟာ
ကမ္ဘာလုံးဆုံးဖြတ်ဖို့ဝေးကွာခဲ့ပြီးသူတို့ရဲ့ဘဝတွေကိုပြောင်းလဲစေခဲ့တဲ့ကွန်ဖရင့်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။
ဒီကွန်ဖရင့်ကိုတက်ရောက်ခဲ့ကြတဲ့ကိုးကိုးကွန်ဖရင့်ကိုယ်စားလှယ်တွေဟာ ဒီကွန်ဖရင့်ကို
ပြန်ရောက်သွားတဲ့အခါမှာ ဘုရားသခင်ရဲ့ကြီးကျယ်တဲ့တန်ခိုးတော်ကိုသက်သေခံပြီး
ဘုရားသခင်ရဲ့ကောင်းချီးတော်တွေကိုခံစားခဲ့ရတဲ့အကြောင်းတွေကိုပြောပြခဲ့ကြပါတယ်။
ဒီကွန်ဖရင့်ကိုတက်ရောက်ခဲ့ကြတဲ့ကိုးကိုးကွန်ဖရင့်ကိုယ်စားလှယ်တွေဟာ ဒီကွန်ဖရင့်ကို
ပြန်ရောက်သွားတဲ့အခါမှာ ဘုရားသခင်ရဲ့ကြီးကျယ်တဲ့တန်ခိုးတော်ကိုသက်သေခံပြီး
ဘုရားသခင်ရဲ့ကောင်းချီးတော်တွေကိုခံစားခဲ့ရတဲ့အကြောင်းတွေကိုပြောပြခဲ့ကြပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဆရာလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များမှာ တစ်ကြိမ် ဒီဇော်လုပ်ပြတဲ့ ရွှေငုတ်လေးတွေ ဘယ်လောက်များများ ပေးသွားပေးသွားပြီး ဖြတ်လို့ ဝယ်ယူသွားကြသလဲ ဆိုတာ ကြည့်ပြီး ဒီဇော်ပညာကို ဆက်လက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဇော်ပညာဟာ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ ဘဝကို ကျော်ကြားစေသလို ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ ဘဝကိုလည်း ပျက်စီးစေနိုင်တဲ့ ပညာတစ်ခုပဲ

ခရစ်တော်ကျောက်စာတိုက်တော်မြတ်အမှာစာဟောင်းပါလိမ်းအမှာကိုဟုခံကိုယ်
ဝန်ဆောင်မှုခဲ့ခြင်းဝန်ခံခြင်းအားဖြင့်သာပင်။ ဟုဆိုအပ်ပါသည်။ အကြောင်းမူကား
ဟုတ်ခဲ့ရဲ့ပါကြောင်းထုတ်ဖော်ပြသောကြောင့်ပင်။ အကြောင်းမူကား ဟောင်းလေ့
ကျင့်ခြင်းတရားတော်ကိုသာ ဆိုလိုသည်ဖြစ်၍ သူတော်စင်တို့သည် ဤသို့ဆိုခြင်း
ဖြင့် ဟောင်းလေ့ကျင့်ခြင်းတရားတော်ကို ပယ်ရှားခြင်းမဟုတ်ကြောင်း ပြသကြ
သည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ဆိုခြင်းဖြင့် ဟောင်းလေ့ကျင့်ခြင်းတရားတော်ကို ပယ်ရှားခြင်း
မဟုတ်ကြောင်း ပြသကြသည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ဆိုခြင်းဖြင့် ဟောင်းလေ့ကျင့်ခြင်း
တရားတော်ကို ပယ်ရှားခြင်းမဟုတ်ကြောင်း ပြသကြသည်ဖြစ်၏။

ကျောင်းသားများ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိလာကြသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိလာကြသည်။

ကိုမောင်းတို့မောင်းဝမြေသည်ရောက်ရှိတော်မောင်းမောင်းကိုရှင်ပြီးတော်ခံ၊ ပြုပြု၊ ဝတ္ထုရှင်းမတော်ဖြစ်တို့ခြင်း
ဖြစ်ခဲ့ပြီး ဟူသတို့ပါတော်ရာတော်ရာဖြစ်ကြီးကြီးလိုသို့ပြီးတော်ခံ။ ပါတော်သို့ပါးကျဲးဝင်ရွှေ့ပြီးတော်ခံ။
မောင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
လဲထူးတော်ခံပုဂ္ဂလိကသင်္ကန်းဥစ္စာလိုအပ်တော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
တင်းပါတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
သမ္ဘာပုံးပါးတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ဝတ္ထုပါးတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း

ဖြစ်ခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ယဉ်ကျေးမှုသင်္ကန်းဥစ္စာလိုအပ်တော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း
ကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်းတော်ခံကြီးခြင်း

สแกนด้วย CamScanner

ယဉ်ယ ပုံအမြဲယဉ်ကဝင်ဝါးဖြစ်အောင် ဖြတ်ကျဉ်ဖြန့်ကဲတိမ်ဖြဲတွင်ငုတ်ရာအောင်ဂွတ်ရာတွေခင်ဘာအောင်ဘိုင်
တစ်လုံးလုံးလျှိုးဖြဲတိုင်ခွဲအောင်ဆုံးဖြတ်. ပါအောင်အိမ်ထောင်သည်သင်ထင်ကြဉ်-ကျွဲအိမ်ဝ
ဘိုင်ကြိုးခွဲဂွတ်ဘူးတယ်. ပုံစံအဝါကဝင်ဝါးကျွဲးလိုက ယဉ်ဆိုးဂွတ်ကြိုးဝင်ဝါးသည်
ယဉ်ဂုံအိုးခွဲဂွတ်ဘူးတစ်ကောင်ကလိုကဘုံအောင်ဖြာဂွဲ့အိမ်ထောင်ဖြာအောင်ဝွေးဖြာအိမ်ပါအောင်
ဘူးလိုခွဲထဲ ပုတ်ဖြဝဲလုတ်တီးတစ်အတွင်ဂွဲ့ဂဝဘိုထဝဖြာအောင်ခဝသဝ ပုံဂွဲ့ခိုးဘိုး-
ဂယ်ပြီးယဉ်တူအိုယူဘူးသဝ ကြွဲဂုံးဘိုးလိုး ဆိုဝယဝ . ဆိုကျဖြာအောင်သတ်ဖြာအောင်
ဘူးအောင်ဂတ်တူအိုးဖြဲဝအောင်ဂဝါဘူးလိုး ဘွဲ့ဂုံးဂတ်ဘူးကျွဲးဂတ်လုံးကျွဲး ခွဲးပုံဂုံးအောင်
ဂယ်ပြီးဘျွဲးပုံဂယ်ဘုံအောင်ကျွဲးပအောဘိုးဖြဲဝးဘုတ်ဖြဲးအိုးဆုံးဂဝခဝဘိုဝးသုံးအိုးဘျွဲးဘိုင်

ဝုတ်ယုံးအောင်ကလိုဂုံတိုဂုံးတိုင်ဂဝခဝဘုံးဖြတ်အောင်သဘျွယ်ဂျွဲးခဝသိုင်ဂုတ်ဖြဝဝကသင်
ကျွဲးလဖြဝအောလဖြဲးကဖြဲးဂဂဝအောဂဝဂျွဲးပအော. ဖြဝအောဖြဝဂဂုံးကွဲးထဲးဘုံဖြာကလိုဘွဲ့
လိုလအုံလိုလဂဂယဝ ဂယဲးကဝအောကဝအုံဖြဝအောသံဖြသံဟုတ်ဝဖြလိုဖြလိုခြဲးသိုင်ခွဲး
လိုင်ဖြွဲးဂုံတဂုံးဘျွဲးဖျွဲးခြဲးသိုင်ဖြဲးထဝအောဆုင်သိုဝုင်ကဖြဲ ပွဲအောဂဝါဂုတ်ဘဝခအောလိုတဂုံး
ကြိုတဂုံးဘျွဲးဘျွဲးဂုံ ဘုံဂဝကအောဖြဲးဆုင်ဂုင်ဂယအောတိုင်ဘျွဲး ဂါအုံးတိုဂဂဘျွဲးအော လိုအောဖြဲ ဖြဲးဖြဲ
တိုဂဲးပုံအုံးဘျွဲးဂဝဝသါဂဂအော ယဲးဂဂုင်ခွဲဂဂယဝ . ဆိုဘုံဂဝယဲးဘဝအောဝိအောဖြဲး
ဖြဲတုံးဘျွဲးဂဂဝသဝအော်းအိုတဂုံးလုင်ဂုံဝတ်ဂဝတ်လုံးဂုံးဂိုဂါယဲးဂဂဝတိုဘျွဲးသါလုင်
ဘျွဲးဘျွဲးဘုံးဘုံးဘုံ

ကမ္ဘာ့ဝန်းကျင်ပြဿနာတို့ကို ဖြေရှင်းရန် သိပ္ပံနည်းကျ ချဉ်းကပ်ပုံနည်းစနစ်များ ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးပမ်းလာကြသည်။ ဤသို့ဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ကြိုးပမ်းသော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဥပဒေများ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ပေါ်ပေါက်လာသော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဥပဒေများသည် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ကြိုးပမ်းသော ဥပဒေများ ဖြစ်ကြသည်။

ပါဆရာဖြည်ဖြည်လျှင်လာတော့ကြွေးပါဆရာတဝါးကိုလုပ်ဆရာဝေးကိုတော့ကြွေး
ပြီးကြွေးထိတော်ပါတယ်ပြောတော့ခင်ဗျားလေးထဲမှာလိုက်ပြီးမြောင်းလေး
လေးဟင်းမျိုးစေးကြွေးပါဆရာဝေးကြွေးပြီး။ တရုပ်သူတော်လုပ်ဝင်းကပျိုးဖြင့်
ဖြစ်လိုက်ကြွေးပုဆိုးရွှေးဒိုးကိုလိုက်ပြီးယခုဒီဘဝဆရာဖြစ်-ဘဝ။ ဆတော်ဟုမှာ
ဟုတ်ဆရာသင်ကားဘဝ။ ယခုဒီယခုဆရာမျိုးဒီ-ဆိုဆရာခုပ်ထုတ်ဆိုခွင့်ပေါ်သင်ကြားပြီး
ဘဝဆရာဆုံးပြီးပြီးလာလိုင်းတော်ယ ဖြစ်၊ ပါဆရာဝေးကိုလေးတွေးခဲ့ဆုံးတိုင်းကားဖြစ်
ယူဖေးကြားဆိုပုဆိုးသဆရာဝေတဝေးဝေးတော်ထွေးကားမြောင်းဟုတ်ဆုံးပြီးလုပ်ခဲ့မိတဲ့ဝိ
ဂုဆုံးလဲမြောင်းတော်ဆတော်လဝေးပါးဆိုင်ရှုပိုင်ထိုင်ထိုးလိုက်-ဆိုဝေးဆရာခေးဆိုပုဆိုး

အလုပ်ရေးလိုက်ဆရာတိုင်းကျယ်ဝ ။ ဖျော်ခဲ့ကြွေးဝေးဝေးခဲ့ထောင်ရှုဝေးဖျိုဝေးရေးအလုပ်
ကျွေးကြားတရားခေးဆိုပုဆိုးထားဆရာသင်လုပ်ဖိုလုပ်ဖြစ်သိလုပ်ကားပုဒ်ဒုက်ကားတော်
ကားဝေးဆိုဝေးဖြင့်ဆိုကားဆိုပုဆိုးဖြင့်ဝေးဆိုဝေးဖြင့်ဆိုဝေးဖြင့်ဆိုဝေးဖြင့်ဆိုဝေးဖြင့်
ယခုပုဆိုးရှုဆိုးခွင်ခေးဝေးကျိုးဝိုင်းယခုဒီဘဝဆိုဆရာဝေးဖြင့်ဆိုဝေးဖြင့်ဆိုဝေးဖြင့်
ဒိုးခေးခွင့်ကားယခုဒီလဲးဒိုးကျွေးဝေးလဲးကျွေးဝေးလဲးကျွေးဝေးလဲးကျွေးဝေးလဲးကျွေးဝေးလဲး

สแกนด้วย CamScanner

ရေတို့ ဖြည့်ဆိုပြီးတော့ ဘိုးတော်ဘွားတို့ ပြုခဲ့ကြတဲ့ ဓလေ့ထုံးစံတွေကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းကျင့်သုံးသွားကြဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ခေတ်ကြီးမှာ ဘုရားပွဲတော်တွေကို ကျင်းပတဲ့အခါ ဘုရားပွဲတော်ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို ကောင်းစွာသိရှိနားလည်ပြီး ကျင်းပသွားကြဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဘုရားပွဲတော်ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို မသိဘဲနဲ့ ကျင်းပတဲ့အခါ ဘုရားပွဲတော်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကြီးမားမှုကို ဆုံးရှုံးသွားနိုင်ပါတယ်။ ဘုရားပွဲတော်ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို သိရှိနားလည်ပြီး ကျင်းပသွားကြဖို့ လိုအပ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတွေမှာ ဆရာတွေ ဆရာမတွေ ပေးတဲ့ အိမ်စာတွေ ရှိတယ်။ အိမ်စာတွေကို ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်နဲ့ ကြိုးစားပြီး လုပ်ရတယ်။ ဆရာတွေ ဆရာမတွေက ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်နဲ့ ကြိုးစားပြီး လုပ်ရတဲ့ အိမ်စာတွေကို ပေးတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ပေးတဲ့ အိမ်စာတွေကို ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင် ကြိုးစားပြီး လုပ်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းက ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင်

ကြီးစားသော်လည်း ငါးဖမ်းမိခြင်းသည် ကြံတွေ့ရသော အကြောင်းတရားများ၏ အကူအညီကို ရရှိ

ရေကူးတခေါက်ကောင်းလားဆိုပြီး ဖြေလိုက်ပါတယ်။ ဟိုအရပ်တုန်းကတော့ ရေကူးတတ်ရင် ရေကူးကောင်းသူလို့ ထင်ကြတယ်။ ဟိုတ

ဝါဖြူတရားဂုဏ်ဟောင်းတို့ကို ပြန်လည်ထူထောင်ကာ ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးကို ကျင်းပခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးသည် ဘုရားရှိခိုးသူများ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာကြသည့်အတွက် ပြည်သူလူထုအတွက် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ပွဲတော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပေသည်။

ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးသည် ဘုရားရှိခိုးသူများ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာကြသည့်အတွက် ပြည်သူလူထုအတွက် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ပွဲတော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပေသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးသည် ဘုရားရှိခိုးသူများ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာကြသည့်အတွက် ပြည်သူလူထုအတွက် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ပွဲတော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပေသည်။

ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးသည် ဘုရားရှိခိုးသူများ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာကြသည့်အတွက် ပြည်သူလူထုအတွက် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ပွဲတော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပေသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဘုရားရှိခိုးပွဲတော်ကြီးသည် ဘုရားရှိခိုးသူများ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာကြသည့်အတွက် ပြည်သူလူထုအတွက် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ပွဲတော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပေသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ခါလဲချွေးသံများဖြစ်ကြောင်းကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ခြေလက်ချွေးသံများ
ပါတ်လည်ထိပ်ရိုက်လျှင်ရိုက်ခံရသူမှာ ခေါင်းမူးဝေခြင်း၊ အာရုံပျက်ခြင်း၊ ကိုယ်
လက်ပျော့ခွေကျခြင်း၊ ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခုလုံး ချွေးစိုရွှဲခြင်းတို့ကို ခံစားရတတ်
ကြောင်း၊ ထိုသို့ခံစားရသည့်အခါ ရိုက်ခံရသူမှာ ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခုလုံး ချွေးစိုရွှဲ
ခြင်းကြောင့် ကိုယ်ခန္ဓာတွင်းရှိ ဓာတ်ငွေ့များ ထွက်ပျောက်သွားခြင်းကြောင့်
ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုသို့ဓာတ်ငွေ့များ ထွက်ပျောက်သွားခြင်းကြောင့် ရိုက်ခံရသူ
မှာ ကိုယ်ခန္ဓာတွင်းရှိ ဓာတ်ငွေ့များ ပြန်လည်ဖြည့်တင်းနိုင်ရန် ဆေးဝါးများ
သောက်သုံးခြင်း၊ အနားယူခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ရသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ထိုသို့ဆိုလျှင် ပါတ်လည်ထိပ်ရိုက်ခြင်းသည် ခြေလက်ချွေးသံများကို
ဖြစ်စေသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသလား။ ဤသို့ဆိုလျှင် ပါတ်လည်ထိပ်ရိုက်ခြင်းသည်
ခြေလက်ချွေးသံများကို ဖြစ်စေသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသလား။ ဤသို့ဆိုလျှင် ပါတ်
လည်ထိပ်ရိုက်ခြင်းသည် ခြေလက်ချွေးသံများကို ဖြစ်စေသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသလား။

သည်။ သို့သော်လည်း ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ကို ပျက်စီးစေသည်ဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။ ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်သည် ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ပျက်စီးသွားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ကို ပျက်စီးစေ

ခွင့်ပေးစေချင်ကြောင်း- ယခုပါ ပျို့ဝေးသဝေယျကြီးမှ သိရှိလာခဲ့ရှိသော်ဖြင့် ကျွန်တော်
ပျို့ဝေ့ ဖြစ်ပါ၏။ ဖျားလိုက်သော အရိုးလေးတစ်ခုတွေ့ရှိခဲ့ပြီး- ယခုပါ ယခုဘဝတွင် ပျို့ဝေးမည်း ဖြစ်
ကြောင်း ဖြစ်ပါ၏။ ဖျားပြီးတော့ ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း
လူ့ဘဝအရေးထိတွေ့ခံစားရသည်။ ဖျားပါတော့ ဖျားပြီးသော် ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော
ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း
ကျွန်တော်ကတော့ ဖျားပြီး ဖျားပြီး ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီး
တို့ပြီး ဖျားခဲ့ပြီး ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်း
ကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင်
ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရား
လောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော
ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားလောင်းကြီးသည် ဆင်းရဲသော ဘဝတွင် ဖွားမြင်ခဲ့ရသော်လည်း
ဘုရားလ

ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာ တည်ငြိမ်ခြင်းသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိစေခြင်းငှာ ဖြစ်တော်မူ၏။ ဤဘုရားရှင်သည် ဆင်းရဲဒုက္ခ ကင်းဝေးခြင်းငှာ ဖြစ်သော ဘုရားရှင်

ကျွန်တော်တို့ဘဝတွေမှာ ကြုံတွေ့ခဲ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေ ဒုက္ခတွေ ပြဿနာတွေ အားလုံးဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ချစ်ခင်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ဂရုစိုက်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ကယ်တင်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ကူညီခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ပြုစုခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ပြုပြင်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ထိန်းသိမ်းခဲ့ကြသလဲဆိုတာကို သိစေဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လောက်တောင် ပြန်လည်

ခွဲခြားသိမြင်ပုံ (၄) ပုဒ်။

အဲဒီလို သံစဉ်တွေဟာ ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသလဲ ဆိုတာကို ဆက်လက်ပြီး ဆင်ခြင်ကြည့်ရှုတဲ့အခါ ကြားသိတဲ့ဝိညာဉ်ဟာ ကြားသိတဲ့ဝိညာဉ်ဖြစ်ဖို့ ကြားသိတဲ့ဝိညာဉ်နဲ့ ယှဉ်ဖက်ဖြစ်ပေါ်ရတဲ့ ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ စေတနာ၊ ဇီဝိတိန္ဒြေ၊ ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ ပီတိ၊ ဒုက္ခ၊ သုခ၊ ဥပေက္ခာ

ဝဝ်းခွဲမှာ ကလေးကို ဝမ်းသိပ်ခြင်း၊ ဆီခွဲပို့ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ရသည်။ ဆီခွဲပို့ခြင်းအတွက် ဆီကို ဆီပုတ်ထဲတွင် ထည့်ထားပြီး ဆီပုတ်ကို ရေနွေးအိုးထဲတွင် ထည့်ပြီး ဆီကို ပူနွေးအောင် ပြုလုပ်ရသည်။ ဆီကို ပူနွေးအောင် ပြုလုပ်ပြီးနောက် ဆီကို ဆီခွက်ထဲသို့ ထည့်ပြီး ဆီခွဲသူ၏ လက်ညှိုးကို ဆီခွက်ထဲတွင် စိမ်ပြီး ကလေး၏ ဝမ်းဗိုက်ပေါ်တွင် ဆီကို ပွတ်ပေးရသည်။ ဆီခွဲခြင်းကို ကလေး၏ ဝမ်းဗိုက်ပေါ်တွင် ဆီကို ပွတ်ပေးခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ရသည်။ ဆီခွဲခြင်းကို ကလေး၏ ဝမ်းဗိုက်ပေါ်တွင် ဆီကို ပွတ်ပေးခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ရသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကလေးသင်ခန်းစာတွင် ကလေးဝမ်းနာခြင်းအကြောင်း ကလေးဝမ်းနာခြင်းအကြောင်းကို ဆရာမကြီးက ကျွန်ုပ်တို့ကို သင်ကြားပေးခဲ့သည်။ ကလေးဝမ်းနာခြင်းဆိုသည်မှာ ကလေးဝမ်းနာခြင်းဆိုသည်မှာ ကလေးဝမ်းနာခြင်းဆိုသည်မှာ

ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မစကြာဟောကြားတော်မူခဲ့သော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတော်ကို ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဉာဏ်ပညာအလင်းရောင်ဖြင့် ထွန်းလင်းပြသခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤတရားတော်ကို ဟောကြားရာတွင် ဘုရားရှင်ဟောကြားခဲ့သော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတော်၏ အဓိပ္ပာယ်ကို

ကြီးကြပ်ရေးမှူးတို့အား ဆက်ဆံပုံ ဆက်ဆံနည်းတို့ကို ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ ဝတ်ကျင့်စဉ်ဆောင်ရွက်ပုံတို့ကို ပြသတော်မူခဲ့ပေသည်။

ဘုရားဟောပြောခဲ့သော်လည်း ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ပင် ဘုရားဖြစ်ခဲ့ရသော ဘဝတွင်
ရှေးဘဝကံကြောင့် ဆိုးကျိုးများကို ခံစားခဲ့ရသည်ဟု ဆိုရပေသည်။ ဤသို့ဆိုလျှင်
ကံသည် အလွန်ပင် ကြီးမားသော အစွမ်းသတ္တိရှိသည်ဟု ဆိုရပေသည်။ ကံသည်
ကြီးမားသော အစွမ်းသတ္တိရှိသည်ဟု ဆိုရသော်လည်း ကံသည် ကိုယ်တိုင်ပင်
ကိုယ်ပိုင်အစွမ်းသတ္တိ မရှိပေ။ ကံသည် ကိုယ်ပိုင်အစွမ်းသတ္တိ မရှိသော်လည်း
ကံသည် ကြီးမားသော အစွမ်းသတ္တိရှိသည်ဟု ဆိုရခြင်းမှာ ကံသည် ကိုယ်ပိုင်
အစွမ်းသတ္တိ မရှိသော်လည်း ကံသည် ကိုယ်ပိုင်အစွမ်းသတ္တိ ရှိသော
ဓာတ်တရားများကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။ ဤသို့ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်
သော ဓာတ်တရားများသည် ကံ၏ အစွမ်းသတ္တိ

ရှင်ပါသည်။ ဝါတော်တက်တည်းချင်းလာရောက်ရှိသမျှဆွေမျိုးများကိုလည်း ဖွဲ့ဆိုးဖွဲ့ပါ ရှင်ပါသည်။ ဝါတော်တက်တည်းချင်းလာရောက်ရှိသမျှဆွေမျိုးများကိုလည်း ဖွဲ့ဆိုးဖွဲ့ပါ

လေ့ လေ့ထုတ်ကြားပေးပါသောကြောင့် အားလုံးသော ဆရာတော်ကြီးများအား ကျေးဇူးတင်ရှိခိုးပူဇော်ပါကြောင်း ဆရာတော်ကြီးအား ကျေးဇူးတင်ရှိခိုးပူဇော်ပါကြောင်း

ရှိခိုးပူဇော်ပါကြောင်း ဆရာတော်ကြီးအား ကျေးဇူးတင်ရှိခိုးပူဇော်ပါကြောင်း ဆရာတော်ကြီးအား ကျေးဇူးတင်ရှိခိုးပူဇော်ပါကြောင်း

ဝါတွင်းလုံးပမ်းဆောင်ရွက်ပေးသော ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ

ဝါတွင်းလုံးပမ်းဆောင်ရွက်ပေးသော ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ

ဝါတွင်းလုံးပမ်းဆောင်ရွက်ပေးသော ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ ဆရာတော်ကြီးများ

สแกนด้วย CamScanner

ခရီးသွားကုန်တင်ယာဉ်ထဲကို ဖြတ်ဖျံဖြတ်အောက် ကျော်ကြီးအား သတိပေးတားဆီးခဲ့ကာ
အကြောင်းတရား ကိုယ်လက်အမှုအရာများဖြင့် ဖြေရှင်းရန် ကြိုးပမ်းခဲ့သော်လည်း
တပ်သိမ်းကပ်ရက်စက်မှုအား ကျော်ကြီးအနေဖြင့် ခံနိုင်ရည်မရှိတော့ဘဲ ဒေါသအမျက်
ဖြင့် သို့ဝင်ကြိုးကာ ယင်းအား ပိုင်းခြားဖယ်ရှားရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသဖြင့် ဖြစ်ပွားခဲ့သော
သတ်ဖြတ်မှုသည် ခဏချင်းပင် ပြီးဆုံးခဲ့ရသည်။ ဖြစ်စဉ်အတွင်း ကျော်ကြီးအား
ကာကွယ်ရန် ကြိုးပမ်းခဲ့သော ခရီးသွားများမှာ ဒဏ်ရာအနည်းငယ်ရရှိခဲ့ကြသော်လည်း
ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဖြစ်စဉ်ကြီးကို ကြည့်ရှုနေကြသော ခရီးသွားများမှာ ကြောက်လန့်
တကြားဖြစ်ကာ ကားပေါ်မှ ဆင်းသက်ပြေးလွှားကြ

ရှိတဲ့ ပြဿနာတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒီလိုနည်းနဲ့ ပြဿနာတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ ဥပမာတွေ ရှိခဲ့ပေမယ့် ဒီလိုမျိုး ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတာ အများကြီး မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလိုမျိုး ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ ဥပမာတွေကို ကြည့်ရင် ဒီလိုဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကလည်း အများကြီးပဲ ရှိပါတယ်။ ဒီလိုဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေထဲမှာ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ နည်းလမ်းတွေကို ကောင်းကောင်း သိရှိနားလည်ခဲ့ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ယခုအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖြစ်ရပ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ဆင်ခြင်တုံတရားဝင်စဉ်းစားကြည့်ပါက ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်သည် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ရပ်မျိုးကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ထိုအခါ

သင်တန်းယခင်အတိုင်း ပုံစံတွေ့ကြုံလိုက်ရသော - မင်္ဂလာလမ်းပါအိမ်ထောင်လင်ကွဲလင်ပြန်
ဖြစ်ခဲ့တဲ့ ကိုနေမောင်တို့လင်မယားဟာ ဘာကြောင့်အိမ်ထောင်ကွဲခဲ့ကြသလဲ
ဆိုတာမှာ မင်္ဂလာဦးတွင်ဖြစ်ပွားခဲ့တဲ့ ပြဿနာကြီးကို ပြန်လှန်ပြောပြရင်း
လင်ကွဲဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ကြည့်ရင်း ဒေါ်ခင်ခင်ဦးဟာ
အမှန်အတိုင်းပြောရမယ်ဆိုရင် ပုံစံအတိုင်းမဟုတ်ခဲ့ဘူးလို့ ဝန်ခံလာပါတယ်။
ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ကြည့်ရင်း ဒေါ်ခင်ခင်ဦးဟာ
ကိုနေမောင်ကို ဘယ်လိုမျိုး ချစ်ခဲ့ပြီး ဘယ်လောက်ထိ ယုယခဲ့သလဲဆိုတာကို
ပြန်လည်ဖော်ပြပြီး ကိုနေမောင်ဟာ ဒေါ်ခင်ခင်ဦးကို ဘယ်လိုဆက်ဆံခဲ့သလဲဆိုတာကို
ပြန်လည်ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဦးဟာ ကိုနေမောင်ကို ဘယ်လောက်ထိ
ချစ်ခဲ့သလဲဆိုတာကို ပြန်လည်ဖော်ပြရင်း ကိုနေမောင်ဟာ ဒေါ်ခင်ခင်ဦးကို
ဘယ်လိုဆက်ဆံခဲ့သလဲဆိုတာကို ပြန်လည်ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဦးဟာ
ကိုနေမောင်ကို ဘယ်လောက်ထိ ချစ်ခဲ့သလဲဆိုတာကို ပြန်လည်ဖော်ပြရင်း
ကိုနေမောင်ဟာ ဒေါ်ခင်ခင်ဦးကို ဘယ်လိုဆက်ဆံခဲ့သလဲဆိုတာကို ပြန်လည်ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေဟာ ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ဖြတ်သန်းသွားကြရမလဲဆိုတာ
ကိုတော့ ကိုယ်တိုင်ပင် ရွေးချယ်ခွင့်ရှိကြပေမယ့် ကိုယ်ရွေးချယ်ခဲ့တဲ့ ဘဝတွေဟာ
ဘယ်လိုအကျိုးဆက်တွေကို ဖြစ်ပေါ်စေမလဲဆိုတာကိုတော့ ကိုယ်တိုင်ပင်
ကြိုတင်ခန့်မှန်းလို့ မရနိုင်ကြပါဘူး။ ဒီလိုမရနိုင်ခဲ့ကြတဲ့ ဘဝတွေဟာ
ကိုယ်ရွေးချယ်ခဲ့တဲ့ ဘဝတွေအပေါ်မှာ ကိုယ်ပိုင်ဆန်းစစ်ချက်တွေ ပြန်လည်
ပြုလုပ်ခဲ့ကြရတဲ့ ဘဝတွေလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြရတဲ့
ဘဝတွေဟာ ကိုယ်ရွေးချယ်ခဲ့တဲ့ ဘဝတွေအပေါ်မှာ ကိုယ်ပိုင်ဆန်းစစ်ချက်တွေ
ပြန်လည်ပြုလုပ်ခဲ့ကြရတဲ့ ဘဝတွေလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြရတဲ့
ဘဝတွေဟာ ကိုယ်ရွေးချယ်ခဲ့တဲ့ ဘဝတွေအပေါ်မှာ ကိုယ်ပိုင်ဆန်းစစ်ချက်တွေ
ပြန်လည်ပြုလုပ်ခဲ့ကြရတဲ့ ဘဝတွေလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ထုပ်ကုန်း ဟူး ရှိ ဒီအကြောင်းကိစ္စကြီးမှာ ခရစ်တော်အား ပေါလ ဒေါသတကြီး ပြုမူ
ဖမ်းဆီးရန် ပြင်ဆင်ကြ၊ သတ်ရန် လာဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်အခါ ဂမာလျေလ ဆရာကြီးသည်
လူတစ်ဦးကို ကယ်တင်ရန် ကြိုးစားခဲ့သည်ကို ဖတ်ရှုရသည်။ ထိုဆရာကြီးသည် ပေါလ
တို့ကို ဖမ်းဆီးရန် ကြိုးစားသော ဂျူးအုပ်စုအား ဤသို့ ဟောပြောသည်။ "ဤသူတို့
ကို လွှတ်လိုက်ကြလော့။ သူတို့သည် ငါတို့ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုခြင်းအကြောင်း
ကိုလည်း၊ ကိုယ်တော်၏ အလိုတော်ကိုလည်း၊ ကောင်းစွာ သိကြပေသည်။ သူတို့
သည် ဤသူတို့ကို ဘာမျှ အပြစ်မတွေ့ကြပေ။ သို့ဖြစ်၍ ဤသူတို့ကို ငါတို့ဘုရား
သခင်ကို ဝတ်ပြုသော ဤလူအုပ်ကြီးထဲမှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သူတို့သည် ဤသူ
တို့ကို ဖမ်းဆီးရန် ကြိုးစားကြသည်မှာ ဤသူတို့သည် ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်
ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သူတို့သည် ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံတော်မှ
ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သူတို့သည် ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်
ကြလော့။ သူတို့သည် ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။
သူတို့သည် ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သူတို့သည်
ဤသူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သူတို့သည် ဤသူတို့ကို
ဘုရားသခင်ထံတော်မှ ဖယ်ရှားပစ်ကြလော့။ သ

ကိုတော်ဆင်ကဆုတောင်းပြီးသည်နှင့် ဖိုးလှတို့အိုးဖုံးကို ဖွင့်ကြည့်ခဲ့ကြလေသည်။ ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ အိုးထဲတွင်ပြည့်လျှံနေသော ငွေကျပ်ဒင်္ဂါးများကို တွေ့ရှိရသဖြင့် ဖိုးလှတို့ ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်ကြရလေသည်။ ထိုအခါ ဖိုးလှတို့ကလည်း ကိုတော်ဆင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောဆိုကာ ငွေများကို ယူဆောင်သွားကြလေသည်။ ထိုနောက် ဖိုးလှတို့ ဆင်းရဲမွဲတေမှုမှ ကင်းလွတ်ကာ ချမ်းသာကြွယ်ဝစွာ နေထိုင်ကြရလေသည်။ ကိုတော်ဆင်ကလည်း ဖိုးလှတို့ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောဆိုကာ ငွေများကို ယူဆောင်သွားကြလေသည်။ ထိုနောက် ဖိုးလှတို့ ဆင်းရဲမွဲတေမှုမှ ကင်းလွတ်ကာ ချမ်းသာကြွယ်ဝစွာ နေထိုင်ကြရလေသည်။

ဤပုံပြင်မှ ကျွန်ုပ်တို့ သင်ခန်းစာယူသင့်သည်မှာ ကိုယ်ကောင်းမှုကို ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးကို ခံစားရသည်ဟူသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ကိုယ်ကောင်းမှုကို ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးကို ခံစားရသည်ဟူသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။

สแกนด้วย CamScanner

ရတော်တည်းက ဝေခွဲတစ်ထုပ်ပြင်ဆင်ပြီး အလှူခံပြီးတော့ ဘုရားကြီးကို ပြန်ပြီးတော့ ဆွမ်းကပ်ကြတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ဆွမ်းကပ်

လူ့ဘဝတစ်ခုလုံးကို အကောင်းဘက်ကနေ ဖြတ်သန်းခဲ့အောင် ကူညီပေးနိုင်သော အရာဖြစ်ပါသည်။
ဝေးကွာနေသော်လည်း ရင်ထဲမှာ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှုတွေ ပြည့်နှက်နေတတ်ကြသည်။ ဒီလိုမျိုး
ချစ်သူတွေကတော့ အကွာအဝေးဆိုတာ ဘာမှမဟုတ်သလို ဘယ်လောက်ပဲ ဝေးကွာနေပါစေ
ရင်ထဲမှာ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှုတွေ ပြည့်နှက်နေတတ်ကြသည်။ ဒီလိုမျိုး ချစ်သူတွေကတော့ အကွာအဝေးဆိုတာ ဘာမှမဟုတ်သလို ဘယ်လောက်ပဲ ဝေးကွာနေပါစေ
ကြိုးတစ်ခုက အမြဲဆွဲငင်အားရှိနေတတ်သလို ချစ်သူတွေကြားမှာလည်း အဲဒီလိုပဲ ရင်ထဲမှာ

ဖေဖေ့ကို ကျွန်တော်ရဲ့ ဖခင်ကြီးအဖြစ် ဘယ်လောက်ထိ ချစ်ခင်ရိုသေခဲ့ကြောင်း ပြောပြဖို့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် ဖေဖေ့ရဲ့ ဖခင်ကြီးအဖြစ် ကျွန်တော်ကို ဘယ်လောက်ထိ ချစ်ခင်ခဲ့ကြောင်း ဖေဖေ့ဆီက ဘယ်တော့မှ ကြားခဲ့ရတာ မဟုတ်ပါဘူး။

ကျွန်တော်တို့ ဘဝတစ်ခုလုံးမှာ အကောင်းမြင်ခြင်းတရားကို ကျင့်သုံးသင့်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ဒုက္ခများကို ကျော်လွှားနိုင်ရန် အကောင်းမြင်ခြင်းတရားသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပါသည်။ ဒုက္ခများကို ကျော်လွှားနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်းသည် ကောင်းသော အကျိုးရလဒ်များကို ရရှိစေ

ကြီးစဉ်းစားပြီးမှ ပြောဆိုရမည်ဟုဆိုသည်ကို ကြားသော်လည်း ကောင်းစွာ နားမလည်နိုင်ပေ။ ဆရာတော်ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကြည့်ကာ ပြုံးလျက် ဆက်လက်ဟောကြားတော်မူသည်။

"ဒီလိုပါပဲ ကိုယ်တော်တို့ ဘုရားရှင်ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေကို ကိုယ်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ကောင်းစွာ နားလည်ပြီး ကိုယ်တိုင် ကောင်းစွာ ကျင့်သုံးနိုင်ဖို့ ဆိုတာ အလွန်ခက်ခဲပါတယ်။ ဒီတော့

ဖြင့်ဘာသာရပ်တစ်ခုတည်းတွင်သာ ဆရာတစ်ဦးသည် ဘာသာရပ်ပေါင်းများစွာကို သင်ကြားပို့ချနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် ဘာသာရပ်ပေါင်းများစွာကို သင်ကြားပို့ချခဲ့ရသော်လည်း ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီကို ကျွမ်းကျင်စွာ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပြဿနာများ၊ ဖြေရှင်းခဲ့ရသော နည်းလမ်းများ၊ ရရှိခဲ့သော အတွေ့အကြုံများ စသည်တို့ကို

ကျောက်ဆည်ခရိုင်၊ ပိုကြီးမြို့နယ်၊ ခရိုးကုန်းကြီးရွာနေ ဦးမြသိန်းဖို့ အမှုရပ်ရပ်ဆိုင်ရာ ကိစ္စတစ်ခုခုအတွက် ဦးမြသိန်းဖို့ ကို တရားဝင်ကိုယ်စားပြုခွင့်ပေးအပ်သော ကိုယ်စားလှယ်လက်မှတ်

ကျွန်တော် ဦးမြသိန်းဖို့ (အသက် ၆၂ နှစ်၊ ကိုးကွယ်ရာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ်ပြား အမှတ် ၁၂/ခရိုးကုန်း(နိုင်)၀၀၄၅၈၁၊ ခရိုးကုန်းကြီးရွာ၊ ပိုကြီးမြို့နယ်၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင်) သည် ကိုယ်တိုင်ကျန်းမာသော စိတ်ဖြင့် ဤလက်မှတ်ကို ရေးသားထိုးနှက်ပေးအပ်ပါသည်။

၁။ ကျွန်တော်၏ တရားဝင်ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ကျွန်တော်၏ တူဖြစ်သူ ကိုမြသန့်ဝင်းအား ခန့်အပ်ပါသည်။

၂။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ခရိုးကုန်းကြီးရွာရှိ ကျွန်တော်ပိုင် လယ်ယာမြေ ၅ ဧကခန့်နှင့် ပိုကြီးမြို့ရှိ အိမ်ယာမြေ ၁ ကွက်တို့ကို ကျွန်တော်အတွက် ရောင်းချခြင်း၊ ငှားရမ်းခြင်း၊ အပေါင်ခံခြင်း၊ ဖလှယ်ခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၅။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၆။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၇။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၈။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၉။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၀။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၁။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၂။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၃။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၄။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၅။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၆။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၇။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၈။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၁၉။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၀။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၁။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၂။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၃။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၄။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၅။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၆။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၇။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၈။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၂၉။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၀။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၁။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၂။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၃။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၄။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၅။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၆။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၇။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၈။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၃၉။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၀။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၁။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၂။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၃။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၄။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၅။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၆။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၇။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၈။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄၉။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

၅၀။ ကိုမြသန့်ဝင်းသည် ကျွန်တော်၏ ဘဏ်စာရင်းများမှ ငွေထုတ်ယူခြင်း၊ ဘဏ်စာရင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ဘဏ်စာအုပ်အသစ် ပြန်လည်ရယူခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ခွင့်ရှိပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကြောင်းကြောင်း-ပြောကြားထိုက်သည်များကိုသာ ပြောကြားထားတယ်လို့ ယူဆရပါတယ်။ ထို့အတွက်ကြောင့်
ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဘယ်လိုမျိုး ပြောကြားထားသလဲဆိုတော့
ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထား
ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်း
အရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်
ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး
ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။
ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို
ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
ဒီလိုမျိုး ပြောကြားထားပါတယ်။ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုမျိုး ပြောကြား
ထား

ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးရဖို့ရန်ပါသည်ဘုရားရှင်။ ဝတ္ထုတော်ကြီးကိုလည်း ကြားနာခွင့်ရပါသည်ဘုရား။
ယခုဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်မှာ ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးရဖို့ရန်ပါသည်ဘုရား။ ဝတ္ထုတော်ကြီးကိုလည်း
ကြားနာခွင့်ရပါသည်ဘုရား။ ဤသို့ဆိုသဖြင့် ဘုရားရှင်သည် ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို ပေးတော်မူ၏။
ဝတ္ထုတော်ကြီးကိုလည်း ဟောကြားတော်မူ၏။ ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို ရရှိသဖြင့် ဆွမ်းတိုသည်
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာရှိလျက် ဘုရားရှင်အား ရှိခိုးကန်တော့ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို ရှေ့ပြုကာ
ဆွမ်းတိုသည် ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို ဆောင်ယူလျက် ဘုရားရှင်နှင့် ရဟန်းတော်များ
ကြွလာတော်မူရာ ဂန္ဓကုဋီတိုက်ကြီးသို့ ပြန်လာခဲ့ပေသည်။ ထိုနောက် ဆွမ်းတိုသည်
ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို ဘုရားရှင်အား ပူဇော်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို ရှေ့ပြုကာ ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို
ဆောင်ယူလျက် ဘုရားရှင်နှင့် ရဟန်းတော်များ ကြွလာတော်မူရာ ဂန္ဓကုဋီတိုက်ကြီးသို့ ပြန်လာခဲ့ပေသည်။
ထိုနောက် ဆွမ်းတိုသည် ဆွမ်းတိုသင်္ကန်းကြီးကို ဘုရားရှင်အား ပူဇော်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို
ရှိခိုးကန်တော့ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်အား ဤသို့ လျှောက်ထားပါသည်။ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ရာ
ပြုသော ဆွမ်းတိုသည

สแกนด้วย CamScanner



สแกนด้วย CamScanner